

### Аннотация к рабочей программе «Физика»

<b>Название предмета</b>	Физика
<b>Класс</b>	7-9
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. Перышкин А.В. Физика 7 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Перышкин А.В. Физика 8 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2025 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебным планом на изучение физики отводится в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Всего 34 учебных недели
<b>Основные содержательные линии</b>	<p><b>7 класс:</b> Введение, Первоначальные сведения о строении вещества, Взаимодействия тел, Давление твердых тел, жидкостей и газов, Работа и мощность. Энергия</p> <p><b>8 класс:</b> Тепловые явления, Электрические явления, Электромагнитные явления, Световые явления</p> <p><b>9 класс:</b> Законы взаимодействия и движения тел, Механические колебания и волны. Звук, Электромагнитное поле, Строение атома и атомного ядра, Строение и эволюция Вселенной</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p><i>Программа обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p> <p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> <li>• Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.</li> <li>• Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.</li> <li>• Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.</li> <li>• Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.</li> <li>• Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.</li> </ul> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов</li> </ul>

своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.

- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений.
- Умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений.
- Умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.
- Умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.</li><li>• Коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.</li></ul>
--	--