

### Аннотация к рабочей программе «Информатика»

<b>Название предмета</b>	Информатика
<b>Класс</b>	6-9
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2026 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебным планом на изучение информатики в 5-9 классе отводится 1 час в неделю Всего 34 учебных недели
<b>Основные содержательные линии</b>	<p><b>6 класс:</b> Объекты окружающего мира, Компьютерные объекты, Отношения объектов и их множеств, Разновидности объектов и их классификация, Системы объектов, Персональный компьютер как система, Как мы познаем окружающий мир, Понятие как форма мышления, Информационное моделирование, Графики и диаграммы. Схемы. Что такое алгоритм, Исполнители вокруг нас, Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов, Управление исполнителем. Чертежник</p> <p><b>7 класс:</b> Введение в предмет, Человек и информация, Компьютер: устройство и программное обеспечение, Текстовая информация и компьютер, Графическая информация и компьютер, Мультимедиа и компьютерные презентации</p> <p><b>8 класс:</b> Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование, Хранение и обработка информации в базах данных, Табличные вычисления на компьютере</p> <p><b>9 класс:</b> Управление и алгоритмы, Введение в программирование, Информационные технологии и общество</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <p><b>в 5-6 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>– целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>– воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</li> </ul> <p><b>в 7-9 классах:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</li><li>– совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);</li><li>– воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------