

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Название предмета	Музыка
Классы	2-4 классы
Реализуемый УМК «Школа России»	<p>1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС НОО</p>
Срок реализации программы	2022-2025 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». В соответствии с ним на учебный предмет «Музыка» отводится всего за 4 года — 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа (из расчета 1 час в неделю).
Основные содержательные линии	«Россия — Родина моя», «День, полный событий». «О России петь — что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «В концертном зале», «О России петь — что стремиться в храм», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»
Результаты освоения учебного предмета	<p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проведения и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно – временную природу музыки, ее жанрово – стилистические особенности.</p> <p>Постигание музыкального искусства учащимися подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой на уроке. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально - ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений, в составлении программы итогового концерта.</p> <p>В результате четвертого года изучения учебного предмета «Музыка» ученик научится:</p> <p>– воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;</p>

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;– соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;– общаться и взаимодействовать в процессе коллективного воплощения различных художественных образов;– исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;– определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных инструментов;– оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира;– представлениям о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;– основам музыкальной культуры как неотъемлемой части общей духовной культуры, потребности в общении с музыкой для дальнейшего нравственного развития;– общим представлениям музыкальной картине мира;– понимать основные закономерности музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;– воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;– эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;– воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|