

### Аннотация к рабочей программе «Музыка»

<b>Название предмета</b>	Музыка
<b>Класс</b>	6-8
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка 6 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка 7 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство: Музыка 8 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2025 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Продолжительность учебного курса составляет 136 часов. Урок по учебному предмету «Искусство. Музыка» проходит один раз в неделю по 1 часу. Количество учебных недель в году – 34.
<b>Основные содержательные линии</b>	<p>Четыре подсистемы, соответствующие годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:</p> <p>5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;</p> <p>6 класс — «В чем сила музыки»;</p> <p>7 класс — «Содержание и форма в музыке»;</p> <p>8 класс — «Традиция и современность в музыке».</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;</li> <li>• понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства;</li> <li>• выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.);</li> <li>• самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др., оценивая их с художественно-эстетической точки зрения.</li> </ul>