

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

Название предмета	Немецкий язык. Второй иностранный язык
Класс	6а,б 9б,в,г,д,и,к
Реализуемый УМК	<p>1) Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 6 класс ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>2) Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 7 класс ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>3) Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 9 класс ООО «Русское слово - учебник»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Класс	8 а,б,в,е,и,к,м 9а
Реализуемый УМК	<p>1) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык 6 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык 7 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык 8 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык 9 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Срок реализации программы	2022-2026 гг
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебным планом на изучение английского языка в 6-9 классе отводится:</p> <p>6 класс - 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>8 класс- 102 часа (3 часа в неделю),</p> <p>9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Основные содержательные линии	<p>Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями. Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия. Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире. Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический</p>

	<p>прогресс. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги /сказки).</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>К концу обучения выпускник научится:</p> <p>Коммуникативные умения</p> <p>Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.). <p>Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; • описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и

	<p>запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке;</p> <ul style="list-style-type: none">• выражать благодарность, извинения, просьбу;• давать совет и т. д. (объемом 100– 120 слов, включая адрес);• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо;• составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
--	--