

Аннотация к рабочей программе «Обществознание»

Название предмета	Обществознание
Класс	6-9
Реализуемый УМК	<p>1) Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>2) Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Срок реализации программы	2022-2026 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение обществознания в 6-9х классах предусматривается по 1 часу в неделю (34 часа в год)
Основные содержательные линии	<p>6 класс: Человек в социальном измерении, Человек среди людей, Нравственные основы жизни</p> <p>7 класс: Регулирование поведения людей в обществе, Человек в экономических отношениях, Человек и природа</p> <p>8 класс: Личность и общество, Духовная сфера, Социальная сфера жизни общества, Экономика</p> <p>9 класс: Политическая сфера жизни общества, Основы российского законодательства</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:</p> <p>познавательной</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам,

событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.