

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Название предмета	окружающий мир
Классы	1а,1б,1в,1г,1д,1е,1и,1к
Реализуемый УМК «Школа России»	1. Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2х частях) АО «Издательство «Просвещение» 2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО-2021
Срок реализации программы	2022-2023 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Учебных недель: 33. Количество часов в неделю: 2 часа, в год 66 часов.
Основные содержательные линии	Человек и общество, Человек и природа, Правила безопасной жизни
Результаты освоения учебного предмета	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста.</p> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</p> <p>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; — воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных(насекомые, рыбы, птицы, звери); — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные

	<p>растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none">— применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;— проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;— использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;— оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;— соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;— соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;— соблюдать правила безопасного поведения пешехода;— соблюдать правила безопасного поведения в природе;— с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.
--	---