

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ № 34

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМК

Невоструева Н.М.,
руководитель ШМК
Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

Лизунова И.Ю.
Приказ №234-од от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
МБОУ СОШ №34

Ивашечкин К.Л.
Приказ №236-од от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 380116)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г.Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Математика в жизни. Десятичная система счисления.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
2	Натуральные числа. Стартовая диагностика по курсу начальной школы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Натуральный ряд.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Число 0.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe https://school.oblako.ru/materials/496135
6	Натуральные числа на координатной прямой. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение, округление натуральных чисел. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

10	Сравнение, округление натуральных чисел. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление натуральных чисел. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Арифметические действия с натуральными числами. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Свойства нуля при сложении и умножении.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойства единицы при умножении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Переместительное и сочетательное свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Урок 1				
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с натуральными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Делители и кратные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Разложение числа на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2 https://school.oblakoz.ru/materials/496135
29	Деление с остатком. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Деление с остатком. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Простые и составные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

34	Контрольная работа №2 по теме "Делители и кратные"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Числовые выражения; порядок действий. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Числовые выражения; порядок действий. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Числовые выражения; порядок действий. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Контрольная работа №3 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

45	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Окружность и круг. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Окружность и круг. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
50	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Угол. Виды углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
53	Градусная мера угла.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Измерение углов. Транспортир.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Измерение углов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

57	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Основное свойство дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Основное свойство дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Основное свойство дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Сравнение дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сравнение дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

71	Сравнение дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Сравнение дробей. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Контрольная работа №4 по теме "Сложение, вычитание и сравнение обыкновенных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
81	Смешанная дробь. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Смешанная дробь. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Смешанная дробь. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

84	Смешанная дробь. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
97	Основные задачи на дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Основные задачи на дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99	Основные задачи на дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Основные задачи на дроби. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Основные задачи на дроби. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Многоугольники.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

107	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
108	Треугольник	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Треугольник. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Площадь и периметр прямоугольника. Единицы измерения площади.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
112	Задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника, квадрата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Периметр многоугольника	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Контрольная работа №7 по теме "Периметр и площадь многоугольника"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	Десятичная запись дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116	Десятичная запись дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
117	Десятичная запись дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

118	Сравнение десятичных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Сравнение десятичных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
120	Сравнение десятичных дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сравнение десятичных дробей. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Сравнение десятичных дробей. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a https://school.oblako.ru/materials/496135
124	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 8	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

131	Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Контрольная работа №8 по теме "Сложение, вычитание и сравнение десятичных дробей"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
133	Умножение десятичных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134	Умножение десятичных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135	Правило умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Правило умножения десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление десятичных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление десятичных дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Правило деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Правило деления десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,01 и т.д.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
142	Округление десятичных дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Округление десятичных дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

144	Контрольная работа №9 по теме "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
145	Обобщающий урок по теме "Действия с десятичными дробями"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Контрольная работа №10 по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Многогранники. Изображение многогранников.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

154	Модели пространственных тел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
161	Практическая работа по теме "Объёмы предметов вокруг нас"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Урок 8	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Натуральные числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Обыкновенные и десятичные дроби.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Периметр и площадь многоугольников. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса. Решение текстовых задач на движение и покупки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
5	Входная контрольная работа по курсу 5 класса	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
8	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

16	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
17	Правила округления натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
18	Округление натуральных чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Контрольная работа №1 по теме "Действия с многозначными натуральными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Делители и кратные числа. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Делители и кратные числа. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
22	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Делимость суммы и произведения. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

27	Делимость суммы и произведения. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28	Деление с остатком. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Деление с остатком. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31	Решение текстовых задач, связывающих понятия цена, количество, стоимость	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Решение текстовых задач, связывающих понятия производительность, время, работа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач на совместную работу	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Решение текстовых задач практического содержания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Перпендикулярные прямые. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Перпендикулярные прямые. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38	Параллельные прямые. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

39	Параллельные прямые. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Практическая работа №1 по теме "Прямые. Расчёт кратчайшего расстояния на нелинованной бумаге"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
45	Основное свойство дроби, сокращение дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
46	Основное свойство дроби, сокращение дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47	Сравнение и упорядочивание дробей. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Сравнение и упорядочивание дробей. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Сравнение и упорядочивание дробей. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичные дроби и метрическая система мер. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

51	Десятичные дроби и метрическая система мер. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Контрольная работа №3 по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
57	Математические отношения чисел и величин	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58	Отношение двух чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f282c2
59	Деление в данном отношении. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60	Деление в данном отношении. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Масштаб, пропорция. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

62	Масштаб, пропорция. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Понятие процента. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Понятие процента. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
71	Практическая работа №2 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
74	Контрольная работа №4 по теме "Дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
75	Осевая симметрия.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
76	Центральная симметрия.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
77	Построение симметричных фигур относительно заданной прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
78	Построение симметричных фигур относительно заданной точки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
79	Практическая работа №3 по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
80	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
81	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
82	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

83	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
84	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
85	Формулы. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
86	Формулы. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
87	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
88	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
89	Свойства сторон, углов, диагоналей прямоугольника и квадрата.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
90	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
91	Измерение углов. Виды треугольников. Практическая работа №4 по теме "Виды треугольников"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
92	Периметр многоугольника. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Периметр многоугольника. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

94	Площадь фигуры. Равенство площадей фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	Площадь фигуры	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Формулы периметра и площади прямоугольника. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Формулы периметра и площади прямоугольника. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	Практическая работа №5 по теме "Площадь круга"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
100	Контрольная работа №5 по теме "Буквенные выражения. Фигуры на плоскости"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	Целые числа. Множество целых чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
102	Ряд целых чисел.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
103	Целые числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
104	Модуль числа.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6 https://school.oblakoz.ru/materials/496136

107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
109	Числовые промежутки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	Положительные и отрицательные числа. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	Положительные и отрицательные числа. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
115	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
116	Контрольная работа №6 по теме "Целые числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
118	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

120	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
121	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
122	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
123	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
124	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 8	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
126	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
127	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Урок 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
128	Контрольная работа №7 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

129	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10 https://school.oblakoz.ru/materials/496136
131	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
132	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
133	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
134	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
135	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
136	Решение текстовых задач на движение, на движение по реке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
137	Решение текстовых задач на работу и производительность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
138	Решение текстовых задач на стоимость и количество	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

139	Решение текстовых задач практической значимости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
140	Контрольная работа №8 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
141	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
142	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
143	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
144	Практическая работа №6 по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
145	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
147	Многогранники: прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Тела вращения: конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

149	Изображение пространственных фигур. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
150	Изображение пространственных фигур. урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
151	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
152	Практическая работа №7 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
153	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
154	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
155	Контрольная работа №9 по теме "Пространственные тела"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce

	обобщение и систематизация знаний. Урок 3				
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 8	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
164	Итоговая контрольная работа по курсам 5 и 6 классов	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 11	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 12	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Урок 13	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
170	Обобщающий урок по курсам 5 и 6 классов.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 5 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5- 6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. - Москва: Просвещение, 2022. - 64 с.

Математика. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Л. О. Рослова, Е. Е. Алексеева, Е. В. Буцко; под ред. Л. О. Рословой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 264 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

Тренажер "Облако знаний". Математика. 5 класс, ООО "Физикон Лаб",
<https://school.oblako.ru>

Тренажер "Облако знаний". Математика. 6 класс, ООО "Физикон Лаб",
<https://school.oblako.ru>

Курс уроков по математике 5 и 6 классы, ООО "ИНТЕРДА"

