

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал ужсьюрт
"Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа"

ул. Сабурова, д. 49а, г. Ижевск, 426068
Тел. 314-134, факс 20-39-10 e-mail: sc034@izh-shl.udmr.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 9 (327) от 24.03.25г

УТВЕРЖДЁН
директор МБОУ СОШ № 34
приказ от 24.03.25г № 069-од
_____ К.Л. Ивашечкин

Направлен на согласование Учредителю
Исх.№ 022 от 13.04.25г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2024 год

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 34,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.	2024г.
1.1	Общая численность учащихся	1996	2077	2122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1047	1003	938
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	908	1003	1113
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42	71	71
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	874/48%	814/46%	826/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70	71	58
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике			
	профильный уровень	61	51	46
	Базовый уровень	4	5	4
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	2/1%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	10/5,5%	9/5%
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4%	11/6%	11/6%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%	8/4,4%	4/2,2%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,3%	1/4%	-
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	3773/189%	3762/181%	3675/177%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	846//42%	984	841/40%
1.19.1	Регионального уровня	25/1,2%	82/4%	76/4%
1.19.2	Федерального уровня	676/33.9%	784/37,7%	925/43%
1.19.3	Международного уровня	145/7,3%	205/9,9%	68/3,2%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	400/20%	182/8,8%	124/5,8%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/2,1%	71/3,4	71/3,3%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1997/100%	2077,100%	2122/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	15/0,7%	-
1.24	Общая численность педагогических работников	96	92	93
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/77%	75/81,5%	70/75%
1.26	Численность /удельный вес численности	76/79%	73/79%	69/74%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5,2%	12/13%	15/16%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/19%	11/12%	14/15%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%	100%	100%
1.29.1	Высшая	37/39%	37/40%	37/38%
1.29.2	Первая	29/30%	22/24%	14/15%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/13%	12/13%	9/10%
1.30.2	свыше 30 лет	41/45%	44/48%	37/39%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	19/21%	17/27,4%	19/20,4%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	27/29%	28/30,4%	25/27%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	103/100%	108/100%	105/100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	103/100%	108/108%	105/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2635	1891	2086
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7929,3кв.м /4,2кв.м	7929,3кв.м /4,2кв.м	7929,3кв.м /4,2кв.м

**Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 34 по итогам 2024 года**

Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования МБОУ СОШ № 34 (далее – школа) подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены школой самостоятельно. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;

- выявление возникших проблем в деятельности школы;

- определение дальнейших перспектив развития школы.

Школа № 34 приняла первых учеников в 1982 году. И на протяжении всего этого времени она открывает свои двери для большого количества учеников.

Наша школа одна из самых больших в Удмуртской Республике, в ней обучается 2122 ученика в одном здании, при проектной мощности в 1363 человек. Основная часть контингента обучающихся формируется из ребят, проживающих в микрорайоне по ул. А.Н.Сабурова и ул.Автозаводская, ул.им.арх.Берша Микрорайон активно застраивается последние 10 лет. В ближайшем окружении МБОУ СОШ № 34 имеется «Школа безопасности» (СОШ № 76), Гимназия им. К.Герда и школа № 8, которые не могут удовлетворить все растущие потребности в образовательных услугах жителей. Поэтому наша школа очень востребована среди жителей микрорайона. Контингент учащихся школы № 34 неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся,

отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, либо в коррекционных занятиях. И вся наша работа строится с учётом специфики учащихся. Ведется активная работа, как с одаренными детьми, так и с особыми детьми, детьми «группы риска».

Для осуществления образовательного процесса школа располагает учебными кабинетами, 2 спортивными залами ($S= 407,3\text{м}^2$), библиотечным залом, столовой на 280 посадочных мест, актовым залом на 250 посадочных мест, слесарно-столярной и швейной мастерскими, 3 компьютерными классами, оборудованной спортивной площадкой ($S= 1,17$ га). Полностью оборудован медицинский кабинет, проведено его лицензирование, имеется процедурный кабинет.

В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 55544 экз., фонд учебной литературы – 11258 экз. Обновление фонда учебной литературой происходит регулярно. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Педагогический коллектив составляет 93 педагогических работника, из них 70 чел имеют высшее образование, 15 чел. среднее специальное. Аттестовано 89 человека (96%): 37 чел. – высшей категории, 14 чел. - первой, 38 чел. – соответствует занимаемой должности; 4 чел.- неаттестованных, это вновь прибывшие молодые специалисты.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Ивашечкин Константин Леонидович. Административная управленческая команда состоит из 11 заместителей директора. В школе имеются коллегиальные органы управления: Совет органа общественной

самодеятельности (совет трудового коллектива), Общешкольный родительский комитет (ОРК) и родительские комитеты классов (совет родительской общественности школы), Совет учащихся (Школьная Дума и Совет мэров классов),

Вся деятельность школе построена с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Для наших детей представлен широкий спектр возможностей, открыты такие классы, как филологические, математические, кадетские, правовые, социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический, художественно-эстетические, IT – классы, классы «Политехнического кластера».

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В 2024 г. Обучающийся 10-го класса стал призером Регионального этапа ВсОШ по географии, обучающийся 11-го класса – участником (вошёл в 10 сильнейших) ВсОШ по МХК.

В рамках реализации дополнительного образования у нас действует 40 кружков на бесплатной основе. Технологическое направление - это «Конструирование малогабаритной техники» и «Авиамоделирование и ракетомоделирование», воспитанники которых ежегодно становятся призерами и победителями разнообразных технических конкурсов.

В школе очень много спортивных секций – «Баскетбол», «Волейбол», «Туристы России», «Тхэквондо», «Спортивный туризм», «Скалолазание» и другие. Это всё участники спортивных состязаний и на городском и на всероссийском уровнях.

Активно проявляют себя учащиеся и в других сферах – школьная театральная студия «Салат», научное общество, юные инспектора движения, команда КВН, юные экскурсоводы, Движение Первых, Формула успеха, медицентр и многое другое.

На фасаде школы установлены мемориальные доски памяти Сабурова Александра Николаевича, генерал-майора, командира партизанского соединения, Героя Советского Союза, Вахрушева Алексея, Максимова

Максима, Лихачёва Дмитрия и Ильи Тюфякова, выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга.

С 2015 года работает музей ВОВ «Вре́мён связу́ющая нить...».

С 2014 года работает школьное радио.

С 2022 года начал работу школьный Медиациентр.

С 2020 года занимается хор школы «Соловушка» (руководитель – Щенина Л.Н.)

В 2023 году создана рок – группа «Зачёт» (руководитель – Шарипов И.Н.)

С 2012 года продолжается апробация федерального проекта «Программа интегрированного курса физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби». С 2022 года в школе функционирует ШСК –Школьный Спортивный Клуб по тэг-регби «Легион» (куратор – Копоть С.В.)

С 2014 года базовая муниципальная площадка прохождения студентами БПОУ УР «Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа» учебной и производственной практики (куратор – Сафонова Т.Н.)

С 2018 года реализуется республиканский проект «ИТ-вектор образования» Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики, АУ УР «Регионального центра информатизации и оценки качества образования» (куратор –Вершинина Д.В.)

С 2018 года школа принимает участие в Федеральном профориентационном проекте для школьников «Билет в будущее» (куратор – Саитзянов Р.Р.)

С 2018 года реализуется городской проект «Политехнический кластер» совместно с БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина» («графический дизайн» и «электромонтаж») (куратор – Саитзянов Р.Р.)

С 2019 года развивается спортивный туризм (руководители: Данилова

А.Ф., Курманов А.В.)

В школе функционируют 37 кружков и секций.

С 2017 года опорная площадка проведения Географического диктанта, организатором которого является Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» (куратор – Лизунова И.Ю.)

Пункт проведения ЕГЭ.

Пункт проведения муниципального этапа ВсОШ по физике.

Городской пункт выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) населению.

Пункт муниципальной системы централизованного оповещения населения — ПО –21.

Школа продолжает работу в Инновационных комплексах в статусе «Партнер» ИМЦ «Альтернатива» (с 1 сентября 2022 года) :

«Организация образовательного пространства с использованием театрального искусства» (куратор- Ивашечкина У.П.)

«Формирующее оценивание» (куратор- Лизунова И.Ю.)

«Методическое сопровождение деятельности учителя по развитию читательской грамотности школьников» (куратор- Лизунова И.Ю.)

«Шахматы в школе» (куратор- Федоров Ю.В.)

В 2023 году школа вступила в Инновационный комплекс в статусе «Партнер» АОУ ДПО УР «Институт развития образования»:

«Обеспечение условий преемственности между уровнями образования в условиях реализации программы СТЕМ образования» (куратор- Сафонова Т.Н.)

С 2019 года в школе открыты ИТ-классы в рамках реализации инновационно-образовательного кластера в Удмуртской Республике «ИТ-вектор образования 2.0», направленного на раннюю профориентацию. Помимо того, что в этих классах изучается математика на углубленном уровне (программа С. Никольского), дополнительно преподаются

«Программирование на языке СИ++», «Визуальное программирование на С++/CLI», «IT- математика». Большая часть выпускников IT- классов после школы выбирает IT- специальности.

На уровне среднего основного образования открыты профильные социально-экономические классы (предметы углубленного изучения – математика, обществознание и география). Задачи данного обучения — подготовить учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии и способствовать более глубокому изучению предметов по избранному направлению.

С 2024 года ведется набор в кадетские классы от Союза десантников Удмуртии. Где обучающиеся изучают азы самообороны, стрелкового оружия, прыгают с парашютом и многое другое.

Научное общество «ОМОН» («Отряд молодежи особого назначения»). С 1998 года представители общества становятся победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских научно-практических конференций.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения (ЮИД) «Торнадо» из учащихся 5-8х классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Отряд ЮИД проводит с детьми начальных классов профилактические беседы, конкурсы, викторины. Ребятам первого класса ежегодно раздаются светоотражающие элементы в виде брелков и значков и жилеты. Проводятся систематически классные часы и другие мероприятия по БДД. Члены ЮИД принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях «Безопасное колесо», «Веселый светофор», «Лучший отряд ЮИД». В ноябре 2024 года они снова заняли первое место в районном конкурсе и прошли на республиканский тур.

Театральная студия «САЛАТ» известна своими постановками не только в городе, но и за его пределами. Деятельность театральной студии в школе обладает множеством возможностей в осуществлении социально-

культурного воспитания учащихся: формирование эстетического и художественного вкуса, нравственных ценностей личности, а так же овладение спецификой театральной деятельности. По итогам участия в V Международном конкурсе-фестивале «Крылатые качели» театральная студия «САЛАТ» стала лауреатом I степени в номинации «Театр. Мастер и ученик». В 2021 году они приняли участие в XXV открытом общенациональном фестивале-конкурсе творческих дарований «Большая перемена», где снова стали лауреатом I степени в номинации «Театр, музыкальный спектакль»

В рамках деятельности Школьной службы медиации был создан волонтерский отряд подростков, которые наравне со взрослыми помогают своим сверстникам решать проблемы психологического характера. Они выступают на классных часах, проводят беседы с учащимися «группы риска», вовлекают их в общественную жизнь. Помимо этого, волонтерский отряд нашей школы, оказывает шефскую помощь АУ социального обслуживания УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». В этом году они выступили в качестве волонтеров при проведении праздничного мероприятия «Адели собирает друзей», посвященное Вторым Международным детским инклюзивам творческим играм.

Школа ведет активную работу по направлению «Патриотическое воспитание» - педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) принимают участие в оказании гуманитарной помощи участникам СВО, проводят встречи с участниками СВО. В школе работает музей «Времен связующая нить».

И это далеко не весь спектр, где наши учащиеся могут себя проявить. Потому что каждое школьное мероприятие, а их, проводится огромное количество, направлено на поддержку и развитие каждого ребенка в школе.

Девиз нашей школы: «Школа содружества - вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше!»

«Школа содружества» - это:

– возможность каждого обучающегося быть успешным и востребованным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, стать конкурентоспособным;

– возможность каждого родителя быть уверенным в качественном образовании своего ребёнка на любом уровне образования, в расширении образовательных, в том числе и дополнительных, услуг в образовательной организации;

– возможность каждого учителя повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство МБОУ СОШ № 34.

Анализируя вышеизложенное можно выделить ряд **положительных моментов**:

- увеличение разнообразия форм работы с учащимися, стимулирующих их интерес к обучению;

- увеличение количества учащихся принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;

- стабильность в кадровом составе.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно ведется дифференциация обучения;

- недостаточно оснащена материальная база для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализируя выявленные проблемы по результатам самообследования за 2024 год, определены **задачи на 2025 год**:

1. Повысить качество знаний на 2%;
2. Обеспечить уровень успеваемости школьников – не ниже 99,5%;
3. Определить системный подход в работе с категориями учащихся - одаренными, и группы учебного риска с целью повышения успеваемости и качества знаний
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

✓ обратить внимание на усвоение учащимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

✓ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

✓ прорабатывать формы и методы коррекционной работы с учащимися;

✓ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

✓ обеспечивать систему мер по преодолению неуспешности обучения;

✓ создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;

✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

✓ работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

✓ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

✓ включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета;

✓ формировать навыки функциональной грамотности

5. Направить работу учителей-предметников на четкое определение планируемых результатов по предмету;

6. Проработать методы организации деятельности учащегося по планированию и достижению субъективно значимых образовательных результатов.

7. Проработать вопросы организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.