

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ № 34

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМК

Муратова Е.И.,
руководитель ШМК
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР

Лизунова И.Ю.
Приказ №234-од от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
34

Ивашечкин К.Л.
Приказ №236-од от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Предпрофильная подготовка»

для обучающихся 7-8 классов

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе предпрофильной подготовки по психологии и выбору профессии по учебно-методическому пособию «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ» Резапкина Г.В.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации психолого-педагогической диагностики учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию “пробы сил” и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию учащимися осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю для 8 классов и на 2 четверти (16 часов) для 7 классов. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в 4 самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль – одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Основная идея, цели и задачи изучения курса

Основная идея курса: профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти качества гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

Основная цель курса – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Результаты изучения курса

Сформированные представления о понятиях:

1. психологические особенности личности;
2. самоопределение;
3. профессиональные интересы и склонности;
4. способности, креативность;
5. классификация, типы и подтипы профессий;
6. профессиограмма;
7. проектирование профессионального жизненного пути;
8. карьера, этапы построения карьеры;
9. личный профессиональный план;
10. конструктивное общение;
11. адекватная самооценка;
12. профессиональная пригодность и компенсация;
13. рынок труда.

Приобретенные умения и навыки:

1. определение психологических особенностей своей личности;
2. выявление своих способностей и профессиональных интересов;
3. определение соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным качествам и запросам личности, а также запросам рынка труда;
4. работы с профессиограммами;
5. ориентирования в типах и подтипах профессий;
6. составления личного профессионального плана и мобильного его изменения;
7. разработка алгоритма построения своей профессиональной карьеры.

Используемые методические средства:

- теоретическое осмысление понятий,
- диагностирование,
- профориентационные и ролевые игры, упражнения,
- презентации по темам курса,
- самоанализ и самооценка, самопрезентация,
- рефлексия.

Виды контроля знаний и умений:

- периодический в форме контрольных вопросов по изученным темам;
- итоговый в форме проекта “Моя будущая профессия”

Место предмета в учебном плане

Программа предпрофильной подготовки по психологии и выбору профессии в 8 -х классах рассчитана на 32-34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю и для 7 (16 часов), один час в неделю, первое полугодие.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по программе предпрофильной подготовки

“Психология и выбор профессии” в 7- 8-х классах

2023-2024 учебный год

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов
I четверть (8 уроков)		
	БЛОК I Что я знаю о своих возможностях	
1.	Знакомство. Введение в мир предмета психологии. Самооценка и уровень притязаний.	1
2.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
3.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
4.	Стресс и тревожность.	1
5.	Определение типа мышления.	1
6.	Внимание и память.	1
7.	Уровень внутренней свободы.	1
8.	Обобщающий урок.	1
II четверть (8 уроков)		
	БЛОК II Что я знаю о профессиях.	
9.	Классификации профессий. Признаки профессии.	1
10.	Определение типа будущей профессии.	1
11.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1

12.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
13.	Определение профессионального типа личности.	1
14.	Профессионально важные качества.	1
15.	. Профессия и здоровье	1
16.	Обобщающий урок	1
III четверть (8 уроков)		
	БЛОК III Способности и профессиональная пригодность	
17.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
18.	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
19.	Способности к профессиям социального типа	1
20.	Способности к офисным видам деятельности	1
21.	Способности к предпринимательской деятельности	1
22.	Артистические способности	1
23.	Уровни профессиональной пригодности	1
24.	Обобщающий урок	1
IV четверть (10 уроков)		
	БЛОК IV Планирование профессиональной карьеры	
25.	Мотивы и потребности	1
26.	Ошибки в выборе профессии	1
27.	Современный рынок труда	1
28.	Пути получения профессии	1

29.	Навыки самопрезентации	1
30.	Стратегия выбора профессии.	1
31.	Обобщающий урок	1
32-34	Защита проекта “Моя будущая профессия”	1