

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска

Рассмотрено на заседании ШМК
Протокол № 1 от
«26» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 34
 /К.Л.Ивашечкин/

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 (288) от
«29» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Я люблю Ижевск

4 классы

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного предмета «Я люблю Ижевск» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Программа составлена на основе методической разработки «Краеведение 2-4 классы» Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова, Ижевск, 2012.

В учебном плане в разделе внеурочной деятельности относится к общекультурному направлению.

Общая характеристика учебного предмета

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и развитии города Ижевска, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков,

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Основная цель предмета - формирование представлений об истории и развитии города Ижевска, культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно, формирование:

- основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, вежливости и уважения к людям;
- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Метапредметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе. Специфика предмета «Я люблю Ижевск» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего города, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного

общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Я люблю Ижевск» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета «Я люблю Ижевск» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Содержание программы «Я люблю Ижевск» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения. Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Особенности построения программы

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково - исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

Содержание программы

Ижевск на карте Удмуртии(2 часа)

Особенности географического местоположения города Ижевска (ландшафт, климат).

Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое.

Транспортная система. Ижевск- крупный промышленный город.

История города Ижевска (14 часов)

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807г.)- второй день рождения Ижевска. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска. Современная карта Ижевска. Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

Культура и традиции народов (7 часов)

Заводской Ижевск. Достижения в промышленности- результат труда многонационального населения города. Научные достижения жителей республики. Путешествие в прекрасное. Театры города, музеи, цирк. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Ижевска. Спортивная слава Ижевска.

«Почему языки такие разные?» (4 часа)

История города в названиях. Названия улиц, родников и др. Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.?

Межэтническое общение (1 час)

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске. Общегородские традиции.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4 часа)

Памятные, любимые и интересные места города Ижевска.

Я исследователь (2 часа)

Обобщение знаний, полученных за год.

Учебный предмет «Я люблю Ижевск» рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты

Результатами реализации программы «Я люблю Ижевск» у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний по предмету «Я люблю Ижевск», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта,

Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии,
- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртки, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

Виды деятельности

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.

Тематическое планирование по курсу "Мой город Ижевск" 4 класс.

№	Тема	Кол-во часов
	Ижевск на карте Удмуртии.	
1	Ижевск на карте Удмуртии.	1
2	Экскурсия по городу Ижевску.	1
	История Ижевска	
3	Легенды города.	1
4	Город, лежащий «на семи холмах».	1
5	Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года).	1
6	Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин.	1
7	Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807г.)- второй день рождения Ижевска.	1
8	. А.Ф. Дерябин - основатель города.	1
9	Ижевские зарисовки	1
10	Первые ижевские поселенцы.	1
11	Истории названия улиц города Ижевска	1
12	Современный Ижевск.	1
13	Герб и флаг Ижевска.	1
14	Современная карта Ижевска.	1
15	Мои прогулки по Ижевску.	1
16	Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.	1
	Культура и традиции народов.	
17	Заводской Ижевск.	1
18	Научные достижения.	1
19	Путешествие в прекрасное.	1
20	Музыканты Ижевска.	1
21	Художники Ижевска.	1

22	Писатели Ижевска.	1
23	Спортивная слава Ижевска.	1
	Почему языки такие разные?	
24	История города в названиях.	1
25	Названия улиц, родников	1
26	Почему так говорят?	1
27	Почему так говорят?	1
	Межэтническое общение	
28	Традиции общения. Общегородские традиции.	1
	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	
29	Памятные места Ижевска.	1
30	Памятные места Ижевска.	1
31	Памятники Ижевска и их история.	1
32	Памятники Ижевска и их история.	1
	Я исследователь	
33	Защита творческих работ "Ижевск - мой город"	1
34	Защита творческих работ "Юные умельцы о любимом городе"	1