

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 (319)

от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №34

Ивашечкин К.Л.

---

Приказ № 184 - од

От «28» августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### 1. Организация учебного процесса

1.1. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» языком обучения является русский язык.

1.2. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

1.3. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

1.4. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 08 по 16 февраля 2025 года.

1.5. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

1.6. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
 –использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

1.7. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в первой смене в 8.00 ч., во второй смене – в 13.20. Продолжительность урока в (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.8. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1.9. При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

## 2. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 34

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

2.2 Согласно ст. 12, п. 7.2. Федерального закона N 273-ФЗ (решение Педагогического совета № 13 (300) от 24 июня 2023 года) за основу учебного плана МБОУ СОШ №34 взят учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке - Вариант №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.4. Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

2.4.1. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. В МБОУ СОШ № 34 эта часть в 1-2х классах реализуется курсом «Шахматы в школе» (1 час в неделю), ориентированным на изучение основ шахматной теории и практики (Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.. «Шахматы в школе», АО «Издательство «Просвещение») в рамках предметной области «Физическая культура». В 3х классах этот час отводится на третий час физической культуры. Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

### **3. Внеурочная деятельность**

3.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.2. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

– поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.4. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основным форматом внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности реализуется во 2е и 2э художественно-эстетических классах курсами «Актёрское мастерство». Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

3.6. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни реализуется курсом «Подвижные игры» и «Ритмика». Цель курса «Ритмика»: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

3.7. В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2022 №03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края» с 1 по 4 класс введен курс «Краеведение». Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

3.8. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – курс «Функциональная грамотность» представлен шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность,

математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3.9. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов, которое предусмотрено в ходе изучения предметов обязательной части и внеурочную деятельность. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Фестиваль идей» (февраль).

3.10. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий «Карусель открытий» (по графику), которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

4.2. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

4.4. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34».

4.5. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

4.6. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.







