


Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал ужсьюрт
"Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа"

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 34:

 К.Л.Ивашечкин/

Приказ №173-од от 21 июня 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО
МБОУ СОШ № 34
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

МБОУ СОШ № 34

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 34 (далее – Школы) является частью Основной образовательной программы среднего основного образования, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.2. Целями реализации учебного плана являются:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.3. Специфика учебных планов Школы определяется в соответствии с приоритетным направлением: создание модели образования, основанной на компетентностном и метапредметном подходах.

1.4. Сочетание компетентностного и конвергентного подходов определяет образовательную стратегию Школы и задаёт принципы построения учебного плана:

- сочетание универсального и профильного образования;
- обеспечение преемственности всех уровней обучения и высшего профессионального образования (стандарты);
- укрепление здоровья учащихся за счёт нормализации нагрузки;
- достижение качественно новых образовательных результатов на основе формирования ключевых интеллектуальных и социальных навыков, универсальных способов деятельности и базовой системы знаний (ключевые компетентности);
- достижение качественно нового уровня в овладении педагогами и учащимися информационных и цифровых образовательных технологий;
- существенное повышение экономико-правовой, гражданской культуры учащихся;
- достижение качественно нового уровня в изучении учащимися отдельных предметов.

1.5. Учебный план Школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Устава МБОУ СОШ № 34;
- Иными нормативными документами.

1.6. Режим функционирования

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Учебные занятия заканчиваются 30.05.2023

С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для учащихся 10-х классов - 34 учебных недели, для учащихся 11-х классов - 34 учебные недели (без учёта периода ГИА).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по полугодиям;

Продолжительность рабочей недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут;

Максимальный объем домашних заданий: в 10-11 классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

1.7. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного стандарта, критериев оценки знаний учащихся, определенных в учебных программах и в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МБОУ СОШ № 34».

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 декабря Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и сроки проведения аттестации. На промежуточную аттестацию в 10 классах выносятся не более четырех предметов из числа изучаемых, которые определяются решением Педагогического совета, Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинение, изложение, диктант, письменные и устные зачеты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, защита проектов, рефератов, экзамены по билетам, тесты, очно и дистанционно. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается до 80-90 минут в 10 классах. Промежуточная аттестация учащихся 11 класса проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

1.8. Итоговая аттестация. Учащиеся 11 класса согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512) проходят государственную итоговую аттестацию. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). ГИА проводится в форме единого государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. ГИА проводится по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (учебные предметы по выбору),

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдают государственный выпускной экзамен, который проводится письменно и (или) устно с использованием текстов (тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями и содержанием федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

1.9. С 2016 года в школе используется собственная система дистанционного обучения на

основе системы Moodle МБОУ СОШ № 34. Куплено доменное имя school34izh.ru, используется виртуальный хостинг. Каждый педагог имеет право выбрать ту платформу, на которой ему удобнее работать, в том числе использовать несколько сервисов. Исходя из этого, в субботу учебный процесс строится в рамках дистанционного обучения.

1.10. При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, индивидуальному проекту, информатике и информационным технологиям осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.11. Текущий контроль успеваемости учащихся в 10-11х классах осуществляется: в виде отметок по 5-балльной шкале и безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления.

2. Реализация содержания предметных областей

2.1. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2.2. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022 – 2023 учебном году Школа обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля (10а, 11а). Принцип построения учебного плана данных классов основан на идее базового и углубленного изучения отдельных предметов. При этом учебный план предусматривает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Содержание базовых курсов определяется стандартами ФГОС СОО.

2.3. Социально-экономический профиль (10а/11а) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В социально-экономических классах на углублённом уровне изучаются «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия), «Информатика», «Экономика», «География». Базовые учебные предметы класса социально-экономического профиля: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» (русский), «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4. Организация обучения по предмету «Математика».

В соответствии с ФГОС СОО в 10 -11- классах изучается единый учебный предмет «Математика», включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» установлен порядок выставления итоговых отметок за 11 классы по учебному предмету «Математика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Никольский С.М.,Потапов, Н.К.,Решетников Н.Н. и др. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа», Атанасян Л.С. и др. «Геометрия»).

2.5. Предметы и курсы по выбору на уровне СОО представлены элективными курсами.

С целью создания условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ профильного уровня ведется курс «Экономические задачи профильного ЕГЭ по математике». Изучение курса рассчитано на 2 года (68 часов).

С целью повышения финансовой грамотности школьников и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ на 2017-2023 годы (Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в 11 классе реализуется курс «Финансовая грамотность» - Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.

«Финансовая грамотность 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018 (допущено Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699).

2.6. На основании Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного), ФГОС среднего общего образования обеспечивает возможность изучение предметов в рамках предметной области «Родной язык и родная литература», призванных учитывать этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Изучение этих предметов направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям своего народа. При утверждении учебных планов обязательно учитывалось мнение каждого родителя (законного представителя) учащихся, относительно изучения предметов (ч. 3 ст. 30, п.п. 1, 7 ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в учебных планах 10-11х классов реализуется предмет «Родной язык (русский)» (1 час в неделю).

2.7. В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлен учебный предмет «Индивидуальный проект», освоение которого осуществляется в следующей структуре: аудиторные занятия (освоение методологии исследования и теоретических основ исследовательской деятельности) и практическая исследовательская деятельность (под руководством педагога по индивидуальной теме учебного исследования каждого обучающегося). Предмет «Индивидуальный проект» ведется по программе 1 час в неделю в 10/11 классах. По завершении курса в 11 классе реализуется защита проекта каждым учащимся.

2.8. С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, полученных на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории и формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека в 10/11 классах введен курс «Мировая художественная культура» (1 час в неделю). Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего

человечества предоставляет обучающимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

2.9. Содержание образования на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №34 реализуется средствами УМК, принадлежащим к завершённым предметным линиям.

На углубленном уровне реализуются:

- «Математика» - Никольский С.М., Потапов, Н.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)
- «Экономика» - Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень)
- «География» - Холина В.Н. и др.; под ред. Холиной В.Н. География (углубленный уровень)
- «Информатика» - Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях)

Все учебно-методические комплекты по предметам включены в Федеральный перечень учебников и полностью соответствуют учебному плану.

Обучение предмету «Родной язык (русский)», образовательная область «Родной язык и литература», в 10-11 классах проводится без использования учебников и учебных пособий, т.к. они не включены в федеральный перечень учебников. Программа по родному русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

**Учебный план социально-экономического профиля
10а /11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	2022-2023 (кол-во часов)	2023-2024 (кол-во часов)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	3/3
Общественные науки	География	У	3	3
	Экономика	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	2/2	2/2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	1/1
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	3
	Экономические задачи профильного ЕГЭ по математике		1	1
	МХК		1	1
	Финансовая грамотность		-	1
ИТОГО			37	37

**Учебный план социально-экономического профиля
10а /11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	2021-2022 (кол-во часов)	2022-2023 (кол-во часов)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	3/3
Общественные науки	География	У	3	3
	Экономика	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	2/2	2/2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	1/1
Предметы и курсы по выбору		ФК	2	3
	Экономические задачи профильного ЕГЭ по математике		1	1
	МХК		1	1
	Финансовая грамотность		-	1
ИТОГО			37	37