

**Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету
«Математика»
на уровне НОО**

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

1-4 классы

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<i>Числа и величины</i>	<i>Формирование:</i> <ul style="list-style-type: none">❖ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;❖ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;❖ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным

	<p>чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; ❖ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ❖ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности
<p><i>Арифметические действия</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; ❖ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ❖ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ❖ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ❖ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ❖ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ❖ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; ❖ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;

<p><i>Текстовые задачи</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; ❖ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ❖ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ❖ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ❖ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ❖ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ❖ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; ❖ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений.
<p><i>Пространственные отношения и геометрические фигуры</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; ❖ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ❖ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ❖ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ❖ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ❖ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении

	<p>безопасности народа России и Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; ❖ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
<p><i>Математическая информация</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; ❖ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ❖ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ❖ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ❖ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ❖ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ❖ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; ❖ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений; ❖ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;