

Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету «История» на уровне СОО

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Задачи воспитания детей учебного предмета «История»:

10 класс

| Раздел | Целевые ориентиры воспитания |
|-------------------------------|---|
| Всеобщая история 1914-1945гг. | Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; Формирование национальной и религиозной терпимости, понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре других народов; Установление аналогии и оценивание вклада разных стран в сокровищницу мировой культуры; Обоснование собственной точки зрения по ключевым вопросам истории Новейшего времени с опорой на |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>материалы из разных источников, знание исторических фактов;</p> <p>Аргументирование примерами в защиту своей точки зрения. Научиться аргументировать свои политические взгляды. Понимать значимость личного участия в политических процессах</p> |
| <p>История России. 1914-1945гг.</p> | <p>Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народам, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>Формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, идейной убежденности, готовности к служению Отечеству и его защите, ответственности за его судьбу;</p> <p>Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;</p> <p>Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия</p> <p>Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>Применение полученных знаний при анализе современной политики России»</p> <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914—1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов</p> |

11 класс

| Раздел | Целевые ориентиры воспитания |
|-------------------------------|---|
| Всеобщая история 1945-2022гг. | <p>Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Формирование национальной и религиозной терпимости, понимания культурного многообразия мира, уважения к культуре других народов;</p> <p>Установление аналогии и оценивание вклада разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p> <p>Обоснование собственной точки зрения по ключевым вопросам истории Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов;</p> <p>Аргументирование примерами в защиту своей точки зрения. Научиться аргументировать свои политические взгляды. Понимать значимость личного участия в политических процессах</p> |
| История России. 1945-2022гг. | <p>Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству-многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>Формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>Работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>Развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, идейной убежденности, готовности к служению Отечеству и его защите, ответственности за его судьбу;</p> <p>Знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>народах и этнических группах России;</p> <p>Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия</p> <p>Понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>Применение полученных знаний при анализе современной политики России;</p> <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945—2022 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945—2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> |
|--|--|