

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 (319)

от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №34

Ивашечкин В.Л.



Приказ № 184 од

От «28» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №34г.Ижевска разработана для 1-11 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28; ст.12, ч.9; ст.75, ч.1).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Начального общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования».

– Федеральный закон от 8 мая 2010 г. №83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную

деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости обучающихся класса, проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта.

В целом к числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты–

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты и уровень их достижения фиксируется руководителем внеурочной деятельности на основании содержания рабочей программы.

Цель внеурочной деятельности: создать условия приобретения школьниками опыта участия в социально значимых делах, для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
7. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширение рамок общения в социуме.

Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с утвержденными планами работы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями(законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В первом классе, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 3-х и более человек. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, экскурсии, соревнования, туристические слёты ит.д.). Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Направления внеурочной деятельности НОО и ООО:

| Направления Внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | |
| Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и Великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Своевременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, Ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным к Собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, Направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные Кружки и факультативы</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных Интересов и потребностей обучающихся | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения Уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору Направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание Важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и Внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, Профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессии способами получения профессионального образования; создание условий для развития</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в Конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,</p> |
| | Способности адекватно оценивать свои силы и возможности |
| Вариативная часть | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, Удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющего национальную самобытность народов.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в Творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личностного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнений школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классовых коллективов; постоянного действующего школьного актива; иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|---|

План внеурочной деятельности 1-4-х классов

в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности реализуется во 2е и 2э художественно-эстетических классах курсами «Актёрское мастерство». Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни реализуется курсом «Подвижные игры» и «Ритмика». Цель курса «Ритмика»: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2022 №03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края» с 1 по 4 класс введен курс «Краеведение». Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – курс «Функциональная грамотность» представлен шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов, которое предусмотрено в ходе изучения предметов обязательной части и внеурочную деятельность. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Фестиваль идей» (февраль).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий «Карусель открытий» (по графику), которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, согласно в ФОП ООО, на внеурочную деятельность отводится до 1750 академических часов за 5 лет обучения: в год не более 350 часов или примерно 10 часов в неделю. Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит.

Согласно плану ФОП ООО в МБОУ СОШ № 34 реализуются все направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой). В ИТ-классах изучаются «ИТ-вектор (информатика)»: «Программирование на языке СИ++» (2 часа), «Визуальное программирование на С++/CLI» (1 час) и «ИТ- вектор (математика)» (2 часа в неделю). Специфика спецкурсов «Программирование на языке СИ++» и «Визуальное программирование на С++/CLI» предусматривает деление групп обучающихся на подгруппы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – курс «Функциональная грамотность» представлен шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных — «Олимпийский час». Программа направлена на выращивание способностей и одаренности детей, их общеинтеллектуальное и личностное развитие, повышение качества подготовки к олимпиадам и качества образования в целом. В 6а,6б,6в классах художественно- эстетического направления реализуются программы «Театральное искусство», «Хореографическое искусство», «Этикет» (по 2 часа в неделю). В 9б,в,г – уже 5 год подряд реализуется программа «Грамотным быть модно».

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса — «Школьное Ученическое Самоуправление», «Научное общество», «Медиацентр», общество «Память», Движение первых», «Орлята России», волонтерский отряд по программе «Волонтер – лидер», ЮИД и другие.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия осуществляется деятельность в рамках реализации проекта «Школьная медиация».

В 8-9х классах введен курс «Семьеведение», программа которого составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются

Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ;

Внеурочная деятельность направленная на предпрофильную и профильную подготовку. Внеурочный курс «Моя Россия – новые горизонты» позволит совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и мир рабочих профессий. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения этот курс должен готовить школьников к выбору будущей профессии. При этом в 6-7-м классах ученик должен определиться, какие предметы ему понадобятся в жизни в дальнейшем, в 8-9-м классах — выбрать дисциплины для профильного обучения. Реализация проекта «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации для учеников, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

В целях ранней профессиональной подготовки старшеклассников и формирование команды юниоров (14-16 лет) для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 2018 года в школе реализуется Городской сетевой проект «Политехнический кластер» совместно с Ижевским машиностроительным техникумом им. С.Н Борина, в рамках которого учащиеся 9х классов школы проходят обучение по программам «Графический дизайн» и «Электромонтаж».

В классах кадетско-десантного направления – 5к и 7в организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных лётчиков», помимо этого в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «Строевая подготовка» и «Кадетство».

План внеурочной деятельности 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.

Профориентационный урок «Профориентация: Россия – мои горизонты». Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения этот курс нацелен на формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В 10а и 11а реализуется курс «Семьеведение» — курс, обучающий нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основам ведения домохозяйства, юридическим обязательствам супругов родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)).

Согласно инструктивного письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 №03-287 «Об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ» введен курс «Начальная военная подготовка».

В 11б классе продолжается реализация регионального проекта Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики «ИТ-вектор образования», изучаются курсы «ИТ-вектор (информатика)»: «Программирование на языке СИ++» (2 часа), «Визуальное программирование на С++/CLI» (1 час) и «ИТ- вектор (математика)» (2 часа в неделю). Специфика спецкурсов «Программирование на языке СИ++» и «Визуальное программирование на С++/CLI» предусматривает деление обучающихся на группы.

С целью получения необходимых знаний и навыков в области программирования и представления о современных средах разработки программных продуктов в 10а и 11а реализуется курс «Информационные технологии».

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2022 №03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края» в 10а и 11а классах ведётся курс «Мой край в истории Отечества». Курс обеспечивает формирование умений обучающихся применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, владеть системными историческими знаниями для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной/региональной/локальной истории.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной обучающихся представлена курсом «Функциональная грамотность» в 10а и 11а классах. Курс реализуется шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных реализуется курсом «Функциональная грамотность». Программа направлена на выращивание способностей и одаренности детей, их общеинтеллектуальное и личностное развитие, повышение качества подготовки к олимпиадам и качества образования в целом.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса — «Школьное Ученическое Самоуправление».

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | 10а | 11а | 11б |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация: Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 1 |
| Я выбираю ГТО | 1 | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка | 1 | 1 | 1 |
| IT-вектор (информатика) | 0 | 0 | 3 |
| IT-вектор (математика) | 0 | 0 | 2 |
| Мой край в истории Отечества | 1 | 1 | 0 |
| Информационные технологии | 1 | 1 | 0 |
| Школьное самоуправление | 2 | 2 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 |

