

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ № 34

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМК



Муратова Е.И.,
руководитель ШМК
Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по НМР



Лизунова И.Ю.
Приказ №234-од от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №
34



Ивашечкин К.Л.
Приказ №236-од от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Предпрофильная подготовка»

для обучающихся 7-8 классов

Ижевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе предпрофильной подготовки по психологии и выбору профессии по учебно-методическому пособию «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ» Резапкина Г.В.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации психолого-педагогической диагностики учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию “пробы сил” и т.п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию учащимися осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профориентационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю для 8 классов и на 2 четверти (16 часов) для 7 классов. Каждая тема укладывается в один урок. В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в 4 самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль – одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Основная идея, цели и задачи изучения курса

Основная идея курса: профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти качества гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

Основная цель курса – формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Основные задачи курса: формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Результаты изучения курса

Сформированные представления о понятиях:

1. психологические особенности личности;
2. самоопределение;
3. профессиональные интересы и склонности;
4. способности, креативность;
5. классификация, типы и подтипы профессий;
6. профессиограмма;
7. проектирование профессионального жизненного пути;
8. карьера, этапы построения карьеры;
9. личный профессиональный план;
10. конструктивное общение;
11. адекватная самооценка;
12. профессиональная пригодность и компенсация;
13. рынок труда.

Приобретенные умения и навыки:

1. определение психологических особенностей своей личности;
2. выявление своих способностей и профессиональных интересов;
3. определение соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным качествам и запросам личности, а также запросам рынка труда;
4. работы с профессиограммами;
5. ориентирования в типах и подтипах профессий;
6. составления личного профессионального плана и мобильного его изменения;
7. разработка алгоритма построения своей профессиональной карьеры.

Используемые методические средства:

- теоретическое осмысление понятий,
- диагностирование,
- профориентационные и ролевые игры, упражнения,
- презентации по темам курса,
- самоанализ и самооценка, самопрезентация,
- рефлексия.

Виды контроля знаний и умений:

- периодический в форме контрольных вопросов по изученным темам;
- итоговый в форме проекта “Моя будущая профессия”

Место предмета в учебном плане

Программа предпрофильной подготовки по психологии и выбору профессии в 8 -х классах рассчитана на 32-34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю и для 7 (16 часов), один час в неделю, первое полугодие.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по программе предпрофильной подготовки

“Психология и выбор профессии” в 7- 8-х классах

2023-2024 учебный год

| № урока | Содержание учебного материала | Кол-во часов |
|------------------------|---|--------------|
| I четверть (8 уроков) | | |
| | БЛОК I Что я знаю о своих возможностях | |
| 1. | Знакомство. Введение в мир предмета психологии. Самооценка и уровень притязаний. | 1 |
| 2. | Темперамент и профессия. Определение темперамента. | 1 |
| 3. | Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. | 1 |
| 4. | Стресс и тревожность. | 1 |
| 5. | Определение типа мышления. | 1 |
| 6. | Внимание и память. | 1 |
| 7. | Уровень внутренней свободы. | 1 |
| 8. | Обобщающий урок. | 1 |
| II четверть (8 уроков) | | |
| | БЛОК II Что я знаю о профессиях. | |
| 9. | Классификации профессий. Признаки профессии. | 1 |
| 10. | Определение типа будущей профессии. | 1 |
| 11. | Профессия, специальность, должность. Формула профессии. | 1 |
| 12. | Интересы и склонности в выборе профессии. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Определение профессионального типа личности. | 1 |
| 14. | Профессионально важные качества. | 1 |
| 15. | . Профессия и здоровье | 1 |
| 16. | Обобщающий урок | 1 |
| III четверть (8 уроков) | | |
| БЛОК III Способности и профессиональная пригодность | | |
| 17. | Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. | 1 |
| 18. | Способности к интеллектуальным видам деятельности | 1 |
| 19. | Способности к профессиям социального типа | 1 |
| 20. | Способности к офисным видам деятельности | 1 |
| 21. | Способности к предпринимательской деятельности | 1 |
| 22. | Артистические способности | 1 |
| 23. | Уровни профессиональной пригодности | 1 |
| 24. | Обобщающий урок | 1 |
| IV четверть (10 уроков) | | |
| БЛОК IV Планирование профессиональной карьеры | | |
| 25. | Мотивы и потребности | 1 |
| 26. | Ошибки в выборе профессии | 1 |
| 27. | Современный рынок труда | 1 |
| 28. | Пути получения профессии | 1 |
| 29. | Навыки самопрезентации | 1 |
| 30. | Стратегия выбора профессии. | 1 |
| 31. | Обобщающий урок | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 32-34 | Защита проекта “Моя будущая профессия” | 1 |
|-------|--|---|