

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1 (303)
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 34
Ивашкина К.Л.



Приказ № 236-од
от «28» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО
на 2023-2024 учебный год

город Ижевск, Удмуртская Республика 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП ООО

на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее – МБОУ СОШ №34), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. Организация учебного процесса

1.1. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» языком обучения является русский язык.

1.2. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

1.3. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

1.4. Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в первой смене в 8.00 ч., во второй смене – в 13.20. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.5. Нормативный срок освоения АООП СОО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – 3,5 ч.

1.7. Организация образовательной деятельности по программам АООП ООУ может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, информатики и технологии, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

1.8. Согласно ст. 12, п. 7.2. Федерального закона N 273-ФЗ (решение Педагогического совета № 13 (300) от 24 июня 2023 года) за основу учебного плана МБОУ СОШ №34 взят учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке - Вариант №2 Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993)

Вариант N 2							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2*	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

* При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

1.9. В 2019-2020 руководствуясь Письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» было введено во всех пятых классах. Таким образом, в 2023-2024 учебном году изучение Второго иностранного языка (немецкий) продолжается во всех 9х классах введенное ранее, согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся данных классов (2 часа в неделю). За основу взят учебный план (Вариант № 3) Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993). Также, изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» продолжается в 7а, 7б (1 час в неделю), введенное ещё в 5 классе. Реализация идет по программе: Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты».

2. Особенности учебного плана АООП ООО МБОУ СОШ № 34

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 34 представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы	Образовательные задачи
Русский язык и литература	Русский язык	Развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.
	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Математика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; применения математических знаний для решения практических задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	Формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	Обществознание	
	География	
Естественные предметы	Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей
	Физика	
	Химия	

		среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Физическая культура	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Понимание вклада представителей различных народов России в формировании ее цивилизованного наследия, понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ, поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ, осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов России.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме. Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения ФОП ООО.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

2.1.1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ трёх учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

2.1.2. Во исполнение протокола Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 года №Д06-03/06пр «О проведении интеграции модулей по видам спорта в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» и в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 20230 года на изучение физической культуры в обязательной части отводится 2 часа, третий час будет реализовываться за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса модулем «Тэг-регби» в 5 классе. Программа «Тэг-регби» составлена на основе Программы «Образовательный модуль «Тэг-регби» по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования» /Под ред. Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20). Цель модуля - формирование физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации с использованием средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Таким образом, с 6 по 9 класс третий час физической культуры будет реализован курсом «Я выбираю ГТО». Программа составлена на основе Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2.1.3. В процессе модернизации российского образования с учетом роста принципиальной важности вопросов безопасности актуализировались проблемы реализации учебного предмета ОБЖ. В целях их разрешения была разработана и утверждена Концепция преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации (Решение Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1 вн). Ее целью является обеспечение условий качественного развития дисциплины ОБЖ, изменение ее образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых ею компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Учебно-методические материалы по предмету рассчитаны на реализацию предмета с 5 по 9 классы. При

этом ФОП основного общего образования предполагает освоение этого содержания в течение всего двух лет (в 8-9 классах). Рассогласование не позволяет реализовывать системный подход, препятствует четкому тематическому планированию, не соответствует принципу последовательного усложнения и закрепления знаний. Исходя из этого, решением Педагогического совета №13 (300) от 24 июня 2023 года с 5 по 7 класс вводится изучение предмета «ОБЖ» по 0,5 ч. за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.1.4. С целью повышения уровня знаний в области информационных технологий, в рамках реализации регионального проекта Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики «ИТ-вектор образования», в школе созданы ИТ - классы. Участие в данном проекте послужило принятию решения ввести изучение информатики с 5 класса. Таким образом, в предметной области «Математика и информатика» в 5-6х классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (программа Босова Л.Л., Босова А.Ю.).

2.1.5. На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» в рамках основного общего образования, согласно ФОП ООО предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8-9 классах. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности. Исходя из этого, в 8-9 классах, реализуется курс «Технология» по УМК: Копосов Д.Г.«Технология.3D-моделирование и прототипирование».

2.1.5. В математическом -7а классе реализуется программа углубленного изучения математики – 6 часов в неделю (Протокол заседания Педагогического совета №1(272) от 27.08.2021 года).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

2.2.1. Достижение целей реализации федеральной программы основного общего образования (ФОП ООО) предусматривает решение следующих задач: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; включение обучающихся в процессы познания и преобразования

социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия. Навыки проектно-исследовательской деятельности отрабатываются в рамках курса «Проектная деятельность» с 5 по 8 класс – 1 час в неделю. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. А также, с целью подготовки к участию в школьной НПК «Фестиваль идей».

2.2.2. В рамках реализации программы «Адаптивная школа» и с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся в период их адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования в 5х классах по 0,5 ч введен курс «Адаптивная школа» и 0,5 ч. – «Час психолога» (программа Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе).

2.2.3. С целью повышения финансовой грамотности школьников и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в 5х классах реализуется курс «Финансовая грамотность» по программе Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. «Финансовая грамотность. 5-7 классы».

2.2.4. Согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 г.) географическое образование на уровне основного общего образования должно воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики посредством введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края». В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2022 №03-1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края» в курс «Географическое краеведение» - 0,5 ч в 6х классах и по 1 ч. в 7х классах, будет интегрирован курс «История Удмуртского края».

2.2.5. В рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22) в 7х классах вводится курс «Биологическое краеведение» с целью углубления практической направленности общего биологического образования.

2.2.6. В целях ранней профессиональной подготовки старшеклассников и формирование команды юниоров (14-16 лет) для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» с 2018 года в школе реализуется Городской сетевой проект «Политехнический кластер» совместно с Ижевским машиностроительным техникумом им. С.Н Борина, в

рамках которого учащиеся 9х классов школы проходят обучение по программам «Графический дизайн» и «Электромонтаж».

2.2.7. В рамках предпрофильной подготовки в 8х классах было принято решение ввести три предмета технической направленности – «Наглядная геометрия» и «Черчение». «Наглядная геометрия» (УМК «Наглядная геометрия» - авторы Шарыгин И. Ф., Ерганжиев Л. Н.) с целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного и логического мышления и формирования пространственных представлений (1 час в неделю). Во исполнение Поручения Президента РФ Владимира Путина о введении уроков по основам черчения вводится предмет «Черчение» (1 час в неделю).

2.2.8. С целью формирования готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда через формирование профориентационных компетенций ученика за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классе введен курс «Предпрофильная подготовка» по 0,5 ч. в 8х классах и по 1 ч. в 9х классах в неделю.

3. Внеурочная деятельность

В общеобразовательных организациях, реализующих программы АООП ООО, согласно в ФООП ООО, на внеурочную деятельность отводится до 1750 академических часов за 5 лет обучения: в год не более 350 часов или примерно 10 часов в неделю. Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит.

Согласно плану ФООП ООО в МБОУ СОШ № 34 реализуются все направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой). В ИТ-классах изучаются «ИТ-вектор (информатика)»: «Программирование на языке СИ++» (2 часа), «Визуальное программирование на С++/СLI» (1 час) и «ИТ- вектор (математика)» (2 часа в неделю). Специфика спецкурсов «Программирование на языке СИ++» и «Визуальное программирование на С++/СLI» предусматривает деление групп обучающихся на подгруппы. С целью повышения финансовой грамотности школьников и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ реализуется курс «Финансовая грамотность» по программе Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Курс «Наглядная геометрия» введен с целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного и логического мышления и формирования пространственных представлений.

3.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – курс «Функциональная грамотность» представлен шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3.3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных — «Олимпийский час». Программа направлена на выращивание способностей и одаренности детей, их общеинтеллектуальное и личностное развитие, повышение качества подготовки к олимпиадам и качества образования в целом. С целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства вводится курс «Мир визуально-пространственных искусств». В 5а,5е,5э,7а,7б,9м классах художественно-эстетического направления реализуются программы «Театральное искусство», «Хореографическое искусство», «Этикет» (по 2 часа в неделю).

3.4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса — «Школьное Ученическое Самоуправление», «Научное общество», общество «Память «Движение первых», волонтерский отряд по программе «Волонтер – лидер», ЮИД и другие.

3.5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия осуществляется деятельность в рамках реализации проекта «Школьная медиация».

3.6. Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ;

3.7. Внеурочная деятельность направленная на предпрофильную и профильную подготовку. Внеурочный курс «Россия – новые горизонты» позволит совместить потребности экономики, рассказать о наиболее значимых производствах, которые существуют в стране, открыть ребятам не только мир блогеров, инфлюенсеров, но и мир рабочих профессий. Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения этот курс должен готовить школьников к выбору будущей профессии. При этом в 6-7-м классах ученик должен определиться, какие предметы ему понадобятся в жизни в дальнейшем, в 8-9-м классах — выбрать дисциплины для профильного обучения. Реализация проекта «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации для учеников, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

4.2. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

4.4. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 34». Основным периодом промежуточной аттестации – с 10 апреля по 20 мая 2024 года.

4.5. Освоение АООП ООО завершается итоговой аттестацией.

