

**Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы
по предмету «Обществознанию»
на уровне ООО**

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

6 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Человек и его социальное окружение.	Формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав. Формировать понимание социальных групп и общностей, уметь ориентироваться в стремительно меняющемся обществе. Уметь выстраивать цели и задачи в своей повседневной деятельности. Формировать умение оценивать информацию о человек из различных источников. Приобрести опыт совместной деятельности, включая умение аргументировать свою позицию и конструктивно ее отстаивать.
Общество, в котором мы живём.	Освоить и принять законы, на основе которых устроено общество. Сформировать понимание о процессах и

	<p>явлениях, с которыми сталкивается человек в обществе (экономические, политические, культурные).</p> <p>Сформировать понимание об устройстве органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Научить с уважением относиться к людям различных социально-этнических групп. Понимать природу этих различий.</p> <p>Приобрести опыт совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности</p>
--	--

7 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Социальные ценности и нормы.	<p>Осваивать и применять знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения. Охарактеризовать и понимать традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>Устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека.</p> <p>Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.</p>
Человек как участник правовых отношений.	<p>Сформировать уважение к закону и к правовой системе.</p> <p>Знать и понимать права и обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения.</p> <p>Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.</p>
Основы российского права.	<p>Научить с уважением относиться к Конституции Российской Федерации и другим нормативно-правовым актам.</p> <p>Понимать роль закона в формировании общества и защиты прав человека.</p> <p>Понимать роль и значение различных нормативно-правовых актов. Уметь отличать и использовать их в повседневной жизни.</p> <p>Использовать полученные знания о нормах гражданского,</p>

	<p>трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества.</p>
--	---

8 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Человек в экономических отношениях.	<p>Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики.</p> <p>Научиться приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников.</p> <p>Научиться использовать полученные знания для объяснения причин достижения результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики.</p> <p>Осознано извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.</p>
Человек в мире культуры.	<p>С уважением относиться к материальному и нематериальному наследию культуры.</p> <p>Осваивать знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах.</p> <p>Научиться характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности.</p> <p>Оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества.</p> <p>Приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей.</p>

9 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Человек в политическом измерении.	<p>Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации.</p> <p>Научиться устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством.</p> <p>Научиться аргументировать свои политические взгляды.</p> <p>Понимать значимость личного участия в политических процессах.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества.</p>
Гражданин и государство.	<p>Осваивать знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан.</p> <p>Понимать значимость личного участия в гражданских и политических процессах страны.</p> <p>Использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.</p>
Человек в системе социальных отношений.	<p>Осваивать и знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности.</p> <p>Изучить функции семьи в обществе как основы социальной политики Российского государства.</p> <p>Научиться решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов.</p> <p>Осуществлять совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур.</p>
Человек в современном	Научиться осваивать и применять знания об

<p>изменяющемся мире.</p>	<p>информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах. Изучить вопрос глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста. Понимать значимость осознанного выбора будущей профессии. Осознанно осуществлять поиск и извлечение социальной информации из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.</p>
---------------------------	--