

## Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы

### по предмету «Русский язык» на уровне СОО

#### Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятным датам и героям Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания детей** заключаются в усвоении ими знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

*10 класс*

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<b>Общие сведения о языке</b>	Формирование: — осознания своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; — познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; — интереса к личностям деятелей российской науки; — уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; — восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на

	эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
<b>Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи</b>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— культуры общения и коммуникативных навыков ребенка;</li> <li>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>— познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> <li>— понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;</li> <li>— уважительного отношения и интереса к художественной литературе, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; <ul style="list-style-type: none"> <li>— стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе и в искусстве слова;</li> <li>— осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ценностного отношения к своей Родине- России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;</li> <li>— осознания своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;</li> <li>— сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями; <ul style="list-style-type: none"> <li>— способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на</li> </ul>

	<p>эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</p> <p>— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</p> <p>— способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</p>
<p><b>Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b></p>	<p>Формирование:</p> <p>— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</p> <p>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</p> <p>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</p>
<p><b>Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы</b></p>	<p>Формирование:</p> <p>— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</p> <p>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</p> <p>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</p> <p>— познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</p> <p>— понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;</p>
<p><b>Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии</b></p>	<p>Формирование:</p> <p>— готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</p> <p>— восприимчивости к разным видам искусства,</p>

	<p>ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способности к командной деятельности;</li> </ul> <p>готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</p>
<b>Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>— деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>— религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</li> <li>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> </ul>

### *1 класс*

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<b>Общие сведения о языке</b>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознания своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;</li> <li>— традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>— осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</li> </ul>

<p><b>Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы</b></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>— опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;</li> <li>— этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>— способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>— осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</li> </ul>
<p><b>Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации</b></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</li> <li>— уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>— восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>— осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</li> </ul>
<p><b>Функциональная стилистика. Культура речи</b></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</li> <li>— способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>— осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</li> </ul>

