

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 2-4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373)

### Обоснование выбора УМК

«Enjoy English» («Английский с удовольствием») -- это завершённый курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной (2-4 классы), основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) ступенями обучения. «Английский с удовольствием» написан в русле одного из ведущих современных методических подходов - коммуникативно-когнитивного - и ориентирован на формирование иноязычной коммуникативной компетенции школьников, на их развитие и воспитание средствами английского языка.

*Особенностями УМК по английскому языку Биболевой М.З.* являются современное содержание и оригинальные приемы обучения:

- увлекательные сюжеты учебников;
- вхождение в культуру англоязычных стран, начиная с детского фольклора и традиций;
- встречи с героями английских народных и авторских сказок;
- цветовая сигнализация для обучения чтению;
- занимательные формы обучения написанию букв;
- сознательное обучение грамматике через приемы моделирования;
- достоверный аутентичный учебный материал, создающий естественные условия для обучения младших школьников и подростков;
- ролевые игры, познавательные лингвистические упражнения, доступные проектные задания, помогающие учащимся решать разнообразные коммуникативные задачи.

### УМК:

#### 2 класс

1. Биболева М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
2. Биболева М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биболева - ООО «Дрофа»
3. Биболева М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
4. Биболева М. З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г. Г. Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО – 64 с.

#### 3 класс

1. Биболева М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
2. Биболева М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
3. Биболева М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»
4. Биболева М. З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М. З. Биболева — ООО «Дрофа»

5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 3 класс / Сост. Г. Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО – 64 с.

#### **4 класс**

1. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М. З. Биболетова — Обнинск: Титул, 2014..

2. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биболетова — ООО «Дрофа»  
3. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболетова — ООО «Дрофа»

4. Биболетова М. З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М. З. Биболетова — ООО «Дрофа»

5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 4 класс / Сост. Г. Г.Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО – 64 с.

**Место предмета** в базисном учебном плане: программа разработана для проведения 68 уроков в течение учебного года, (2 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.) во 2-4 классах

**Цель** изучения предмета «Английский язык»:

*Коммуникативная цель.* Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии «Enjoy English». Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

*Воспитательная цель.* В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

*Образовательная цель.* Использование иностранного языка как средства получения информации, способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

*Развивающая цель.* Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными **задачами** реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Ценностные ориентиры** содержания учебного предмета «Иностранный язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание

личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию». Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

В учебном процессе российские школьники и дети стран изучаемого языка, представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Существенное место уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны, но и всей планеты Земля, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

Таким образом, содержание обучения иностранному языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу — средствами своего предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

#### **Используемые технологии обучения**

Социо-коммуникативный опыт приобретается учащимися средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют:

- обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материалов;
- постепенное нарастание сложности изучаемого материала;
- взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;
- ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;
- многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;
- коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

#### **Характеристика организации учебного процесса**

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

#### **Методы реализации программы:**

*методы организации учебно-познавательной деятельности:*

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;

*методы стимулирования и мотивации:*

– методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

– методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания);

*методы контроля и самоконтроля.*

**Средства:** учебник, рабочая тетрадь, магнитофон, компьютер, проектор/интерактивная доска