

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Биология» 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Базисным учебным планом для уровня основного общего образования Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения- 272 часа, из них:

- 5 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс — 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс — 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс — 68 часов (2 часа в неделю).

Принципы реализации учебного предмета

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса биологии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

Вклад учебного предмета в достижение целей курса

- формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения на природе, в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к данной науке как к возможной области будущей практической деятельности.

Основные разделы:

5 класс

1. Биология – наука о живом мире.
2. Многообразие живых организмов.
3. Жизнь организмов на планете Земля.
4. Человек на планете Земля.

6 класс

1. Наука о растениях – ботаника.
2. Органы растений.
3. Основные процессы жизнедеятельности растений.
4. Многообразие и развитие растительного мира.
5. Природные сообщества.

7 класс

1. Общие сведения о мире животных.
2. Строение тела животных.
3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные.
4. Подцарство Многоклеточные.
5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви.
6. Тип Моллюски.
7. Тип Членистоногие.
8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.
9. Класс Земноводные, или Амфибии.
10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.
11. Класс Птицы.
12. Класс Млекопитающие, или Звери.
13. Развитие животного мира на Земле.

8 класс

1. Общий обзор организма человека.
2. Опорно-двигательная система.
3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма.
4. Дыхательная система
5. Пищеварительная система.
6. Обмен веществ и энергии.
7. Мочевыделительная система.
8. Кожа.
9. Эндокринная и нервная системы.
10. Органы чувств. Анализаторы.

11. Поведение человека и высшая нервная деятельность.
12. Половая система. Индивидуальное развитие организма.

9 класс

1. Общие закономерности жизни.
2. Закономерности жизни на клеточном уровне
3. Закономерности жизни на организменном уровне.
4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.
5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды.

Методическое обеспечение:

1. Биология. 5 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/авт. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., под редакцией проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- 2.Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. проф. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2017
4. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2017.
5. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019