

Аннотация к рабочей программе курса «География Удмуртии» 8 классов

Рабочая программа по «Географии Удмуртии» содержит основные географо-краеведческие сведения об Удмуртии и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии. На изучение «Географии Удмуртии» отводится один час в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, всего 34 часа в год.

УМК: География Удмуртии : учебник для 8-9 классов / [Илларионов А. Г. и др.] ; под ред. Н. Т. Козловой, И. И. Рысина. - 3-е изд. / испр. и доп. - Ижевск : Удмуртия, 2008. - 223 с. : ил., карт.; 22 см.; ISBN 978-5-7659-0502-9 (в пер.)

Актуальность. Интерес к прошлому, своим корням, истории, культуре, быту народа, закономерно возникающей на определенном этапе развития человеческого общества, - общемировая тенденция. Только на основе знания прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее, а народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего.

Программа «География Удмуртии» является актуальной т.к. занимается решением проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель курса – воспитание гражданина России, патриота своей малой родины - Удмуртии, знающего и любящего свой край, город и желающего принять активное участие в его развитии.

Изучение курса «География Удмуртии» решает следующие **задачи**:

- Изучение особенностей природных компонентов окружающей местности, объектов хозяйственной деятельности (микрорайон школы, город, республика);
- Овладение знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе Родины (Удмуртии, своего населенного пункта);
- Формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира), хозяйства (отрасли, промышленные центры, ТПК и т.д.) и населения Удмуртии;
- Формирование приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Оценивание результатов освоения курса «География Удмуртии» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты. «Инвестируй в Удмуртию».

К концу изучения курса *выпускник научится*:

- определять физико-географическое положение Удмуртии;
- определять численность населения республики, факторы, влияющие на численность, миграцию и её основные виды, основные направления миграции на разных этапах истории, причины миграций;
- использовать понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, неравномерность распределения трудоспособного населения, занятость;
- анализировать особенности населения Удмуртии, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экологических и экономических проблем; городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения, особенности сельской местности;
- понимать и знать основные формы рельефа, их связь со строением земной коры, основные геологические эры, тектонические структуры;

- понимать взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь приводить примеры;
- понимать закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения.
- понимать факторы, определяющие климат, понятие «сезонность»;
- понимать особенности внутренних вод, особенности географического положения, касающегося работы реки, номенклатуру, меры по сохранению природы, защите людей от стихийных природных явлений. особенности вод своей местности, бассейны, режим;
- понимать понятие почвы, фактора почвообразования, основные свойства, закономерности, значение, охрану почв, мелиорацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать географическое положение своей местности; разницу в поясном времени;
- определять протяженность территории в градусах и километрах; географическое положение своего населённого пункта;
- объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций;
- объяснять существенные признаки социальных явлений, приводить примеры, работать с картой;
- показывать на карте объекты и объяснять причины такого размещения;
- определять местоположение объектов на карте;
- объяснять образование циклонов и антициклонов; использовать знания для фенологических наблюдений в природе;
- понимать закономерности распределения тепла и влаги;
- анализировать карты;
- составлять прогноз погоды;
- приводить примеры и объяснять причины явлений, приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды;
- объяснять существенные признаки почв, анализировать карту почв, приводить примеры;
- объяснять, чем различаются условия и факторы размещения; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения
- географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.