

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется на основе **УМК**:

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2019;
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской -М.: Просвещение, 2019;
- История России. 6 класс. В 2 частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019;
- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020;
- История России. 7 класс. В 2 частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2021;
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: А.Я. Юдовская и др.- М.: Просвещение, 2020;
- История России. 8 класс. В 2 частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019;
- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: А.Я. Юдовская и др.- М.: Просвещение, 2019;
- История России. 8 класс. В 2 частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2019.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место предмета «История» в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5–8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основу школьных курсов истории составляют следующие **содержательные линии**:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям. Содержание учебного предмета «История» для 5–9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого

Синхронизация курсов истории России и Всеобщей истории

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI–XV вв.

Раннее Средневековье

Зрелое Средневековье

Страны Востока в Средние века

Государства доколумбовой Америки.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Образование государства Русь

Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Культурное пространство

Формирование единого Русского государства в XV веке

Культурное пространство

Региональный компонент

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.

От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции

Европа в конце XV— начале XVII в.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI веке

Смута в России

Россия в XVII веке

Культурное пространство

Региональный компонент

Всеобщая история XVIII в.

Эпоха Просвещения

Эпоха промышленного переворота

Первые буржуазные революции Великая французская революция

История России XVIII в.

От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801)

Культурное пространство

Региональный компонент