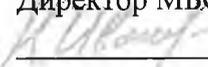


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска

Рассмотрено на заседании ШМК
Протокол № 1 от
«25» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 34
 /К.Л.Ивашечкин/

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 (272) от
«27» августа 2021 года

Приказ № 200-од от
«27» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГПД

1-4 классы

Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС третьего поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 - 4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021г №64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания к обучающимся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Общая характеристика.

Духовно – нравственное

Цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

• **Спортивно – оздоровительное**

Цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование:

представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

• **Общекультурное**

Цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- **Научно – познавательное**

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- **Военно-патриотическое**

Цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

• **Общественно – полезное**

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

- будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.
- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.
- установка на здоровый образ жизни;
- принятие ценности природного мира, чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся

Развитие индивидуальности учащихся

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема
1	Вводный инструктаж по ОТи ТБ. Игры на знакомство «Снежный ком».
2	Настольные игры.
3	Беседа по ТБ на прогулке.
4	Игры по ПДД.
5	Настольные игры «Шашки», «Золушка».
6	Игры «Чепуха», «Третий лишний».
7	Чтение русских народных сказок.
8	Беседа о режиме дня.
9	Чтение сказок Ш. Перро «Кот в сапогах».
10	Подвижные игры.
11	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Третий лишний наоборот».
12	Беседа о правилах дорожного движения.
13	Чтение сказок братьев Гримм.
14	Поделки из природного материала и пластилина.
15	Настольные игры.
16	Настольные игры «Домино», «Шашки».
17	Чтение русских народных сказок
18	Подвижные игры «Вышибала», «Пятнашки».
19	Настольные игры «Шашки», «ПДД».
20	Игры с мячом.
21	Рисование на тему «Школа».
22	Настольные игры
21	Рисование на тему «Мой любимый цветок».
22	Рисование и раскрашивание животных.
23	Подвижные игры.
24	Конкурс рисунков на тему «Золотая осень».
25	Настольные игры.
26	Загадки о школе.
27	Рисование сказочных героев.
28	Подвижные игры с мячом.

29	Занимательные вопросы.
30	Настольные игры
31	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота».
32	Подвижные игры «Кошки-мышки».
33	Настольные игры «Реверси», «Шашки».
34	Игры с мячом «Вышибала», «Я знаю пять...».
35	Беседа «Вредные привычки».
36	Чтение русских народных сказок.
37	Загадки о транспорте.
38	Стихи об осени.
39	Подвижные игры на улице.
40	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
41	Викторина «Кто автор?».
42	Беседа «Если ты один дома...».
43	Настольные игры «Реверси», «Шашки».
44	Подвижные игры.
45	Настольные игры «Золушка».
46	Конструирование из бумаги «Медвежонок».
47	Чтение русских народных сказок
48	Беседа по правилам дорожного движения
49	Рисование на тему «Снег идет».
50	Подвижные игры «Золотые ворота».
51	Настольные игры «Шашки».
52	Занимательные вопросы.
53	Интересное о животном мире «Летучие мыши».
54	Подвижные игры.
55	Игры «Телефон», «Краски».
56	Упражнения на развитие сообразительности, логического мышления.
57	Интересное о животном мире «Зайцы».
58	Конструирование из бумаги «Зайчики».
59	Подвижные игры
61	Игры на свежем воздухе
62	Конструирование из бумаги «Птичка».
63	Загадки, ребусы. Настольные игры.
64	Чтение сказок
65	Подвижные игры «Светофор», «Веревочка», «Совушка».
66	Настольные игры.
67	Рисование на тему «Я и мои друзья».
68	Чтение сказок Г. Х. Андерсена.
69	Играй, смекай, отгадывай! Веселые игры.
70	Уход за комнатными растениями.
71	Игры на свежем воздухе
72	Беседа ПДД
73	Настольные игры.
74	Турнир по шашкам.
75	Логические задания. Настольные игры.
76	Подвижные игры «Кошки – мышки».
77	Беседа «Если я один дома...».
78	Настольные игры.

79	Слушание рассказов В Драгунского.
80	Чтение сказки «Снегурочка»
81	Подвижные игры
82	Изготовление аппликации «Снеговик».
83	Подвижные игры
84	Разучивание новых игр» Карлики-великаны», «Колпачок».
85	Подвижные игры
86	Настольные игры «Шашки», «Золушка».
87	Чтение РНС
88	Чтение стихов.
89	Сказочный калейдоскоп.
90	Настольные игры
91	«Золотой ключик», «Реверси»
92	«Стихи играют в прятки». Игровые конкурсы.
93	Игры по ПДД
94	Художественное творчество. Бумагокручение
95	Мой друг – носовой платок
96	Если хочешь быть здоров
97	Обучающие настольные игры
98	Пословица недаром молвится
99	Школа безопасности. «Назови соседей»
100	Круглый стол «Волнуется Природа неспроста»
101	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Третий лишний наоборот».
102	«Своя игра» (Занимательные конкурсы).
103	Игры на свежем воздухе
104	Работа с бумагой «Автобус». Виды транспорта.
105	Рисование на тему «Спички детям не игрушка!».
106	Интересное о животном мире «Воробьи, синицы, колибри».
107	Слушание сказок А.С.Пушкина, беседа по сказкам.
108	Викторина «По городам России».
109	Подвижные игры
110	Игры на свежем воздухе
111	Подвижные игры «Кошки-мышки», «Третий лишний».
112	Знакомство с энциклопедией школьника. Чтение познавательных статей.
113	Чтение русских народных сказок.
114	Игры на свежем воздухе
115	Настольные игры
116	Оригами «Зайчик».
117	Настольные игры.
118	Оригами «Лисичка».
119	Игры на свежем воздухе
120	Рисование на тему «Весна».
121	Викторина по сказкам А. С. Пушкина.
122	Настольные игры
123	Пословицы, поговорки, народные приметы о весне.
124	Викторина «Живая природа».
125	Игры на свежем воздухе
126	Беседа о культуре поведения в природе.
127	Подвижные игры

128	Замысловатые вопросы для любознательных. Беседа ПДД
129	Самоделки из пластилина.
130	Игры по ПДД «Зеленый, желтый, красный», «Тише едешь...».
131	Слабое звено (игра).
132	Веселая математика. Ребусы, задачи.
133	Интересное о животном мире. Кошки.
134	Интересное о животном мире. Крокодилы.
135	Уход за комнатными растениями.
136	Оригами «Медведь и медвежата».
137	Экскурсия «Весенние изменения в природе»
138	Беседа «Береги родную природу». Игры на свежем воздухе
139	Чтение книг о птицах.
140	Конкурс рисунков на асфальте «Птицы прилетели!».
141	Игры в рифмы. Подвижные игры
142	Чтение стихов А. Л. Барто.
143	Настольные игры «Реверси», «Шашки».
144	Загадки – шутки, задачи – шутки. Лепка
145	Игры на свежем воздухе
146	Посещение школьной библиотеки. Чтение РНС
147	Лепка
148	Оригами «Три поросенка».
149	Подвижные игры
150	Игры на свежем воздухе
151	Настольные игры «Морской бой», «Чепуха».
152	Рисунки о космосе.
153	Загадки о животных и птицах.
154	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игр».
155	Подвижные игры на улице «Вышибала», «Третий лишний».
156	Игрушки из бумаги «Зебра», «Слон».
157	Веселые игры со словами. Лепка
158	Чтение стихов С. Я. Маршака.
159	Спортивные эстафеты
160	Настольные игры «Золушка», «Буратино».
161	Вкусные конкурсы.
162	Игрушки из бумаги «Жираф», «Лошадь».
163	Эстафеты
164	«Скоро лето» конкурс рисунков
165	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Беседа «Безопасность во время летних каникул».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ

1	Вводный инструктаж по ОТ. И ТБ. Подвижные игры
2	Сбор природного материала
3	Беседа «Дорога в школу»
4	Конкурс рисунков « Мои летние каникулы»
5	«Зоологические забеги»
6	Игры «У медведя во бору», «Цепи кованые»
7	«Не играй с огнем!» Конкурс рисунков
8	Клубный час «Один дома»
9	Просмотр м/ф о ПДД. (Уроки тетушки Совы)
10	Игра. «Пятнашки»
11	Чтение книг с последующим обсуждением. «Что такое хорошо?»
12	Игра. «Липкие пеньки»
13	Кружок «В гостях у Сказки»
14	Вредные привычки Конкурс рисунков
15	«Мой дом – моя крепость»
16	Игровая программа «Давайте жить дружно!»
17	Меры безопасности в ЧС. Конкурс рисунков
18	Минутки творчества
19	Мы учимся творить Конкурс рисунков
20	Беседа «Учимся понимать чувства других»
21	Уроки этикета
22	Игра. «Липкие пеньки»
21	«Старших надо уважать»
22	«Есть такая профессия...»
23	Загадки светофора
24	Советы Айболита. «Долго жуешь – долго живешь»
25	«Путешествие капельки»
26	«Чудеса из лукошка»
27	Клубный час «Опасные игры и их последствия»
28	«Закон для нас, закон внутри нас»
29	Советы Айболита. Как одеться по погоде
30	Книга – наш друг и помощник Викторина «Герои мультфильмов»
31	«В гостях у Сказки»
32	«Я познаю мир»
33	УН «Смех – дело серьезное»
34	Советы Айболита. Зачем мыть руки
35	В школе ты хозяин и гость
36	Беседа «Откуда пришла тетрадка?»
37	Гигиена в школе и дома
38	«Как организовать свой досуг?»
39	«Очевидное-невероятное»
40	Как понять друг друга без слов»
41	«Правила честной игры»
42	Художественное творчество. Бумагопластика
43	Уроки добра. «Как справиться с гневом»
44	Если кто-то позвонил в дверь
45	День толерантности
46	Конкурс рисунков и стихов «Мамины глаза»
47	«Если возник пожар»

48	Урок нравственности Просмотр м/ф
49	Час общения «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания)
50	Мой друг – носовой платок
51	Если хочешь быть здоров
52	Художественное творчество. Бумагокручение
53	Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры
54	Пословица недаром молвится
55	Школа безопасности. «Назови соседей»
56	Круглый стол «Волнуется Природа неспроста»
57	«Что должен знать пешеход?»
58	Клубный час. «Мир вокруг меня. Какой он?»
61	«Экстремальные ситуации в природной среде»
62	«Маленькая искра-большой пожар»
63	«Верный друг – живое сокровище»
64	Чтение книг
65	Внимание: гололед! «Чистый ли снег?»
66	«Школа хороших манер»
67	О чем говорит настроение
68	Правила безопасного поведения в зимний период
69	«Лучший наездник», «Царь горы»
70	Где можно кататься на санках и коньках?
71	Помоги птицам!
72	Викторина «В мире спорта»
73	Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды
74	Завтра и вчера
75	Правила безопасности
76	Как говорить по телефону
77	Викторина «Сказки»
78	Занятия по ПДД
79	Лучший наездник
80	Лед – это опасно! Полынья
81	Игра «Умники и умницы»
82	Откуда начинается праздник «Крещение»
83	Конструирование из бумаги
84	КВН «Друзья природы»
85	Беседа «Инфекционные заболевания». Профилактика
86	Брейн-ринг «По дорогам русских сказок»
87	«О лени и лентяях»
88	Настольные игры по ПДД
89	Беседа «Как сохранить зрение»
90	«Сказанное слово-выпущенная стрела»
91	Клубный час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»
92	Советы Айболита «Чипсы – вред или польза?»
93	«Два Мороза»
94	КВН «В гостях у Архимеда»
95	«Герои нашего города»
96	КВН по русскому языку
97	Конкурс рисунков
98	Кружок «В гостях у Сказки»

99	Кружок «Умелые ручки»
100	Чем опасен электрический ток?
101	Изготовление сувениров для мальчиков
102	Разучивание стихов и песен «Добро и зло»
103	КВН «Солдатушки»
104	«Валентин и Валентина». Игровая программа
105	«По морям, по волнам». Игровая программа
106	ПДД. «О чем бы ты предупредил товарища?»
107	Учимся разгадывать кроссворды, читаем сказки
108	«Скромность – что это?»
109	«Уход за растениями»
110	Изготовление сувениров
111	Советы Айболита
112	Помоги птицам!
113	«Я познаю мир»
114	Завтра и вчера
115	Игры «Тропинки здоровья»
116	Беседа «Сердце матери»
117	Разучивание песен к 8 марта
118	Кружок «В гостях у Сказки»
119	«Все для тебя, родная...»
120	Клуб путешественников
121	Беседа «Вредные привычки»
122	Конструирование
123	Откуда в снежках грязь
124	Школа безопасности
125	Игры «Сильные, ловкие, смелые»
126	«Наше настроение». Как рождаются опасные ситуации
127	Чтение книг о природе
128	Кружок «В гостях у Сказки»
129	«На лесной полянке» Игровая программа
130	Клуб путешественников
131	«Юморина»
132	Кружок «Умелые ручки»
133	«Вода – друг, вода – опасность.» Просмотр м/Ф
134	Оригами
135	Традиции в моей семье
136	Минуты поэзии
137	Приятная наука вежливость
138	«Здравствуй, пернатый друг»
139	«О наших именах»
140	«Начало космической эры». Чтение произведений о Ю.Гагарине
141	Викторина по произведениям Чуковского
142	Кружок «Умелые ручки»
143	Досуговые настольные игры
144	Викторина «Угадай-ка!»
145	«Моя любимая книга»

146	«Летят перелетные птицы»
147	«Плох тот обед, если хлеба нет»
148	«Кто я, если мой друг...»
149	«Этих дней не смолкнет слава».
150	Просмотр в/ф «Дети в годы войны»
151	«Береги природу, друг!»
152	«Лесная поляна». Игровая программа
153	Игра-путешествие «Лесные опасности»
154	«Уроки бабушки Медуницы»
155	Литературная гостиная «Читаем о войне»
156	«Театр кукол»
157	«Опасность в нашем доме»
158	Прогулка. Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!»
159	Советы Айболита. «Не кричите слишком громко»
160	«Волшебный сундучок»
161	«Что бы рассказала парта о тебе»
162	Игра «Если добрый ты...»
163	Детское чтение Г. Остер
164	ОБЖ беседа «Внимание! Клещи!».
165	Подвижные игры с мячом.
166	Экологическая операция «Посадим цветы».
167	Детское чтение. Произведения Э. Успенского.
168	Поделки из природного материала.
169	Спортивные забавы.
170	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
1	Клуб «Я и мир вокруг»: Рассказы о лете. Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная буква».
2	ПДД «Для всех без исключения есть правила движения».
3	Игра для общефизической подготовки: «Светофор». Настольные игры.
4	Игра на развитие памяти, внимания «Зрительная память».
5	Клуб «Я и мои права»: Права и обязанности детей.
6	Подвижная игра «Вышибалы». Настольные игры. Чтение.
7	Художественный труд: «Гжельская роспись».
8	Экскурсия «Осенними тропами».
9	Клуб «Я и мир вокруг»: Лесные диковинки.
10	Математическая игра «Крестики-нолики».
11	Подвижная игра-эстафета «Сбей городок». Сканворды. Ребусы.
12	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
13	Творческая игра: «Исчезнувшие слова».
14	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине».

15	Клуб «Я и мои права»: Конституция Российской Федерации. Государственные символы.
16	Подвижная сюжетная игра «Светофор».
17	Интеллектуальная игра «Чего не стало».
18	Творческая игра: «Вопросы-шутки».
19	Чтение детских журналов.
20	Задания-шутки.
21	Настольные игры.
22	Художественный труд: «Бабочка и стрекоза».
23	Подвижная игра «Успей занять место».
24	Творческая игра: «Веселые диалоги».
25	Формирование культуры общения: «О культуре общения».
26	Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Чтение детских журналов.
25	Подвижная сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Просмотр мультфильма.
26	Подвижные игры «Море волнуется». Кроссворд.
27	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мир комнатных растений.
28	Подвижная народная игра «Бояре». Подвижная игра "Светофор". Чтение книг.
29	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька".
30	Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко-колечко".
31	Творческая игра "Искаженный текст".
32	Формирование культуры общения: "Умеем ли мы общаться? Культура спора".
33	Школа здорового питания: "Хлеб - всему голова.
34	Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности.
35	Подвижная игра «День и ночь». Сканворды. Ребусы.
36	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец".
37	Формирование культуры общения: "Культура приветствия, обращения знакомства".
38	Подвижная игра «Ручеек». Задания-шутки. Загадки.
39	Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз». Игры на развитие памяти, внимания.
40	Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка".
41	Клуб "Я и мои права": Телефон доверия и социальная служба.
42	Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.
43	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.
44	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.
45	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.
46	Подвижная народная игра «Бояре». Шашки. Шахматы.
47	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Просмотр мультфильма.
48	Подвижная игра «Переправа». Чтение. Настольные игры.
49	Творческая игра: "Криптограмма".
50	Развивающая игра: "Отвечай скорее".
51	Математический брейн-ринг.
52	Развивающие интеллектуальные разминки.
53	Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг".
54	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Игры на развитие памяти, внимания.
55	Подвижная игра «Золотые ворота». Коммуникативные игры и упражнения.
56	Подвижная игра «Светофор". Шашки. Шахматы.
57	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Настольные игры.
58	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Чтение. Настольные игры.
59	Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?».

60	Литературный час: Астрид Линдгрэн.
61	«Как появилась Земля» (Час юных астрономов).
62	Подвижная игра «Мороз-Красный нос». Кроссворды. Логические задания.
63	Художественный труд: "Длинноногие игрушки".
64	Литературный час: В гости к Тому Соьеру.
65	Подвижная игра «Лови в сеть». Коммуникативные игры и упражнения.
66	Зимняя экскурсия. Развивающие интеллектуальные разминки.
67	Клуб "Я и мои права": Россия – Родина моя.
68	Снежные бои. Игра "Двое с одним мелком". Чтение детских журналов.
69	Клуб любознательных: "Семь чудес света".
70	Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал".
71	Игра "Топаем-хлопаем". Кроссворды. Загадки.
72	Зимняя игра «Быстрые и меткие». Задачи-игры.
73	Игра «Неужели?»). Коммуникативные игры и упражнения.
74	Подвижная игра «Живые мишени». Незатейливые групповые игры.
75	Подвижная игра «Лови в сеть». Настольные игры. Чтение.
76	Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.
77	Клубный час «Я и мир вокруг»: Подводный мир в комнате.
78	Просмотр видеофильма «Зимние картинки».
79	Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Шахматы.
80	Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один.
81	Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.
82	Клуб любознательных: «Богатство русского языка».
83	Беседа «Поведение в транспорте».
84	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом».
85	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые». Задания для умников и умниц.
86	Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем.
87	Клуб любознательных: «Хочу все знать!».
88	Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.
89	Подвижная игра «Компас». Сканворды. Ребусы.
90	Подвижная игра «День и ночь». Лото. Детское домино.
91	Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком».
92	Литературный час: «Робинзон Крузо» - быль или выдумка писателя?
93	Клуб любознательных: «Великие изобретения».
94	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом».
95	Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины.
96	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз». Задачи – игры.
97	Подвижная сюжетная игра «Флаги». Игры на развитие памяти, внимания. Чтение
98	Творческая игра: «Сказочная викторина».
99	Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото.
100	Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных.
101	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Кроссворды.
102	Литературный час: «Былины».
103	Игра «Быстрые и меткие». Задания-шутки. Загадки.
104	Подвижная игра «Живые мишени». Литературные задания.
105	Творческая игра: «Игра в Слова».
105	Подвижная игра «Лови в сеть». Интегративные задания.
107	Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям.
108	Художественный труд: Квиллинг.

109	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа». Чтения детских журналов.
110	Клуб «Безопасность и здоровье»: Дорожные знаки и светофор.
111	Интеллектуальная игра «Самый умный».
112	Подвижная игра «Казачи-разбойники». Шашки. Шахматы.
113	Художественный труд: Квиллинг.
114	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
115	Творческая игра: «Сказочная викторина».
116	Творческая игра: «Ну очень...задачи!».
117	Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!».
118	Художественный труд: Квиллинг.
119	Клуб «Я и мои права»: Игра-соревнование «Один за всех и все за одного».
120	Подвижная игра «Жмурки». Настольные игры.
121	Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С. Пушкина.
122	Умелые ручки: «Зайчик на пальчик».
123	Художественный труд: Квиллинг.
124	Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».
125	Литературный час: Лилипуты и великаны Джонатана Свифта.
126	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту».
127	Игра «Что? Где? Когда?».
128	Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.
129	КВН «Путешествие по сказкам».
130	Литературный час: Рассказы о природе.
131	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы.
132	Творческая игра: «Подбираем пословицу к тексту».
133	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Лото. Детское домино.
134	Литературный час: Рассказы о природе.
135	Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти, внимания.
136	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
137	Подвижная сюжетная игра «Флаги». Незатейливые групповые игры.
138	Творческая игра: «Буквы рассыпались».
139	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное». Шашки. Шахматы.
140	Подвижная игра «Возьми городок». Задания-шутки. Загадки.
141	Литературный час: «Рассказы о природе».
142	Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?» (из истории имен).
143	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
144	Подвижная игра «День и ночь». Игры с мячом. Интегративные задания.
145	«Турнир знатоков русского языка».
146	Творческая игра: «Ошибочка!»
147	КВН «Пословица – всем углам помощница».
148	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг.
149	Игры на развитие памяти, внимания.
150	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».
151	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
152	Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы
153	Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена».
154	Подвижная сюжетная игра «Найди пару». Чтение детских журналов.
155	Игры с мячом. Шашки. Шахматы.
156	«Жить - с книгою дружить».
157	Подвижная игра «Сороконожка». Коммуникативные игры и упражнения.
158	Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.

159	Игры с мячом. Лото. Детское домино.
160	Рисунок на свободную тему.
161	Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания.
162	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
163	Творческая игра: «Слово заблудилось!».
164	Правила безопасности во время летних каникул.
165	Игра-викторина «Вот и лето пришло».
166	Экологическая операция «Посадим цветы».
167	Детское чтение. Произведения Э. Успенского.
168	Поделки из природного материала.
169	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»
170	ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
1	Вводный инструктаж по О.Т.и Т.Б.
2	Подвижные игры-эстафеты «Самые быстрые», «Запятнай последнего».
3	Игры на развитие памяти, внимания
4	Творческая игра: «Обезьянки».
5	Подвижная сюжетная игра «Снайпер».
6	Настольные игры. Чтение.
7	Художественный труд: «Хохлома».
8	Чтение детских журналов.
9	Сканворды. Ребусы.
10	Математическая игра «Морской бой».
11	Беседа «Хорошие манеры».
12	Подвижная сюжетная игра «Кто сильнее».
13	Творческая игра: «Рифмы».
14	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Принцесса на горошине».
15	Беседа «Хорошее здоровье превыше всего»
16	Подвижная сюжетная игра «Светофор».
17	Интеллектуальная игра
18	Творческая игра: «Вопросы-шутки».
19	Беседа о вежливости. Кроссворд «В мире животных».
20	Творческая игра: «Разноцветные загадки». Задания-шутки.
21	Беседа о доброжелательности и равнодушии. Подвижные игры
22	Художественный труд: «Осень».
23	Внеклассное чтение: Х.К. Андерсен «Огниво».
24	Творческая игра: «Веселые диалоги». Задания-шутки.
25	Формирование культуры общения: «О культуре общения». Подвижные игры
26	Беседа о дружбе. Чтение детских журналов.
25	Художественный труд: "Домашние животные". Просмотр мультфильма.
26	Творческая игра "Искаженный текст"
27	Мир комнатных растений. Уход. Логические задания.
28	Беседа о дружбе и товариществе. Подвижная народная игра «Бояре».

29	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Ванька". Сканворды. Ребусы.
30	Подвижные игры «Совушка». Русская народная игра "Колечко-колечко".
31	Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".
32	Коммуникативные игры и упражнения.
33	Лото. Детское домино.
34	Клуб "Безопасность и здоровье": Основы безопасности.
35	Подвижная игра «День и ночь».
36	Внеклассное чтение: А.П. Чехов "Беглец".
37	Подвижная игра "Меткий глаз". Чтение детских журналов.
38	Творческая игра: "Искаженный текст".
39	Подвижная игра-эстафета «Меткий глаз».
40	Внеклассное чтение: Л.Н. Толстой "Лев и собачка".
41	Шахматный турнир.
42	Творческая игра: "Искаженный текст"
43	Подвижная игра «Вороны и воробьи». Настольные игры.
44	Сюжетная игра «Красные, синие, зеленые».
45	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
46	Шашки. Шахматы.
47	Здоровый образ жизни. Просмотр мультфильма.
48	Подвижная игра «Переправа».
49	Подвижная игра «Море волнуется». Кроссворды.
50	Развивающая игра: "Отвечай скорее".
51	Математический брейн-ринг.
52	Развивающие интеллектуальные разминки.
53	Внеклассное чтение: И.С. Тургенев "Бежин луг".
54	Подвижная игра «Вороны и воробьи».
55	Формирование культуры общения: "Подарочный этикет".
56	Подвижная игра «Светофор».
57	Подвижная игра «Пятнашки с домиками».
58	Художественный труд: "Игрушки".
59	Клуб любознательных: «Что? Где? Когда?».
60	Литературный час: Астрид Линдгрен.
61	Незатейливые игры "эрудитов".
62	Беседа "Обаяние и аккуратность".
63	Художественный труд: "Длинноногие игрушки".
64	Игры на развитие памяти, внимания.
65	Коммуникативные игры и упражнения.
66	Развивающие интеллектуальные разминки.
67	Интегративные задания.
68	Игра "Двое с одним мелком»
69	Чтение. Настольные игры.
70	Литературный час: В.Г. Губерев "Королевство кривых зеркал".
71	Школа здорового питания: "Овощи и фрукты - витаминные продукты".
72	Беседа "Поведение на улице". Задачи-игры.
73	Игра «Неужели?».
74	Сканворды. Ребусы.
75	Формирование культуры общения: «Вежливый слушатель».
76	Подвижная игра «День и ночь».
77	Подвижная игра «Живые мишени».
78	Игра «Быстрые и меткие».

79	Подвижная игра «Лови в сеть».
80	Клуб «Безопасность и здоровье»: Ты дома один.
81	Игры на развитие памяти, внимания.
82	Клуб любознательных: «Богатство русского языка».
83	Беседа «Поведение в транспорте».
84	Художественный труд: «Открытки с сюрпризом».
85	Творческая игра: «Мы – артисты!».
86	Клуб «Безопасность и здоровье»: Не шути с огнем.
87	Клуб любознательных: «Хочу все знать!».
88	Задания для умников и умниц.
89	Художественный труд: «Открытки».
90	Подвижная игра «Компас».
91	Формирование культуры общения: «Как не прослыть неприятным человеком».
92	Литературный час: «Робинзон Крузо»
93	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
94	Занимательная математика.
95	Клуб «Я и мои права»: Москва – столица нашей Родины.
96	Подвижные игры-эстафеты «Канатоходцы», «Меткий глаз».
97	Игры на развитие памяти, внимания. Чтение детских журналов.
98	Творческая игра: «Сказочная викторина».
99	Подвижная игра «Лови в сеть». Шашки. Лото.
100	Клубный час «Я и мир вокруг»: Забота о животных
101	Клуб «Я и мои права»: Моя родословная
102	Литературный час: «Былины».
103	Игра «Быстрые и меткие».
104	Подвижная игра «Живые мишени».
105	Творческая игра: «Рифма».
106	Подвижная игра «Лови в сеть».
107	Литературная викторина: Писатели и поэты России – детям.
108	Художественный труд: Квиллинг.
109	Подвижные игры «Золотые ворота», «Переправа».
110	Клуб «Безопасность и здоровье»: Дорожные знаки и светофор.
111	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
112	Подвижная игра «Казачьи разбойники».
113	Художественный труд: Квиллинг.
114	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное».
115	Творческая игра: «Сказочная викторина».
116	Творческая игра: «Ну очень... задачи!».
117	Интеллектуальная игра: «Да здравствует математика!».
118	Художественный труд: Квиллинг.
119	Игра-соревнование «Один за всех и все за одного».
120	Подвижная игра «Жмурки».
121	Игра «Крестики-нолики» по сказкам А.С. Пушкина.
122	Кроссворды. Логические задания.
123	Художественный труд: Квиллинг.
124	Беседа «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».
125	Подвижная игра «Не ходи на гору».
126	Творческая игра: «Подбираем пословицу».
127	Игра «Что? Где? Когда?».
128	Игра «Ошибочка!».

129	КВН «Путешествие по сказкам».
130	Подвижная игра «Тарелочка по кругу».
131	Клубный час «Я и мир вокруг»: Мы – друзья природы.
132	Творческая игра: «Подбираем пословицу».
133	Подвижная игра «Третий лишний».
134	Литературный час: Рассказы о природе. Просмотр мультфильма.
135	Подвижная игра «День и ночь».
136	Рассказы о русских святых. Настольные игры.
137	Подвижная сюжетная игра «Флаги».
138	Творческая игра: «Буквы».
139	Подвижные игры «Ястреб и утки», «Съедобное-несъедобное»
140	Подвижная игра «Возьми городок».
141	Литературный час: «Рассказы о природе».
142	Клуб любознательных: «Что в имени тебе моем?»
143	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
144	Подвижная игра «Лиса Алиса и кот Базилио».
145	«Турнир знатоков русского языка».
146	Творческая игра: «Ошибочка!».
147	КВН «Пословица – всем углам помощница».
148	Подвижная игра «Найди пару». Лото.
149	Познавательная игра: «Фонетический утренник».
150	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».
151	Художественный труд: «Фантазии из полосок».
152	КВН «Пословица».
153	Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхаузена».
154	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
155	Подвижная сюжетная игра «Найди пару».
156	Беседа «Жить - с книгою дружить».
157	Художественный труд: «Фантазии из спичек».
158	Творческая игра: «Страшилки».
159	Конкурс загадок.
160	Рисунок на свободную тему.
161	Подвижные игры «Сороконожка».
162	Игры с мячом. Кроссворды.
163	Творческая игра: «Слово заблудилось!». Чтение книг.
164	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»
165	Игра-викторина «Вот и лето пришло».
166	Прогулка, игры
167	Детское чтение. Произведения Э. Успенского.
168	Поделки из природного материала.
169	Прогулка. Спортивные забавы.
170	Правила безопасности во время летних каникул. ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,5 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Стол компьютерный.
- Комплект парт и стульев.
- Проектор
- Ноутбук (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор)
- Принтер.
- Колонки.
- Диски.